

**CIRCOLO DIDATTICO  
NARNI SCALO**

**"CURRICOLO PER  
COMPETENZE"**

**TERMINE SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<b>IMPARARE AD IMPARARE:</b>  <b>organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione ( formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</b>	L I N G U A G G I	<b>1-INDIVIDUA ED UTILIZZA GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DI DIVERSI LINGUAGGI, PER OPERARE NELLA REALTÀ.</b>	<p>1.1 Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi...). (Tutte le discipline).</p> <p>1.2 Compiere operazioni di rielaborazione e manipolazione su testi e immagini. ( L1,Immagine) (parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzione di personaggi, punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato, associazione di codici, di tecniche e materiali diversi tra loro).(L1)</p> <p>1.3 Organizzare condotte motorie sempre più complesse,coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.(MOTORIA)</p>	<b>Sviluppare un metodo di studio:</b> <b>* utilizzando strategie personali di ricerca</b> <b>*valutando in modo funzionale le informazioni ricavate da fonti differenti</b> <b>*applicando le informazioni stesse per raggiungere lo scopo previsto, in situazioni concrete quotidiane.</b>
	M A T E M A T I C O  S C I E  T E C N O	<b>2-IMPARA A COSTRUIRE E FORMAIZZARE RAGIONAMENTI PER SOSTENERE LE PPROPRIE TESI</b>	<p>2.1-Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.(MAT)Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.(MAT)</p> <p>2.2-Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). .(MAT)</p> <p>2..3-Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. .(MAT)</p> <p>2.4.1.4-Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza. (MAT)</p> <p>2.5-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. .(MAT)</p> <p>2.6-Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro(TECNOLOGIA)</p> <p>2.7-Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. .(MAT)</p> <p>2.8-Dare stime per il risultato di una operazione.(MAT)</p> <p>2.9-Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.(MAT)</p>	
		1.BIS	1.bis/1 - Comprendere testi e fonti storiche di diversa tipologia, ricavandone informazioni storiche da fonti di vario genere (storia)	

	S T O  G E O		1. bis/2 Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.(STORIA-GEOGRAFIA) 1.bis/3 - Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.(GEOGRAFIA) 1.bis/4 Utilizzare nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio (telerilevamento e cartografia computerizzata (GEOGRAFIA)	
<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA</b>	<b>AREA</b>	<b>TRAGUARDI PER AREA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA</b>	<b>OBIETTIVO FORMATIVO</b>
<b>PROGETTARE:</b>  elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti	L I N G U A G G I  M A T.  S C I  T E C   S T O  G E O	<b>1-PRODUCE E RIELABORA TESTI LEGATI ALLE DIVERSE SITUAZIONI UTILIZZANDO VARIE TECNICHE.</b>  <b>2-UTILIZZA CAPACITÀ PROGETTUALI E OPERATIVE PER REALIZZARE OGGETTI, VALUTANDO IL TIPO DI MATERIALE IN FUNZIONE DELL'IMPIEGO</b>  <b>3- ORGANIZZA LA CONOSCENZA,USANDO CATEGORIE, PER: *FORMULARE IPOTESI E PREVISIONI; *PROSPETTARE SOLUZIONI; *PREVEDERE ALTERNATIVE</b>	1.1-Pianificare la traccia di un testo con diverse funzioni. (tutte le discipline) 1.2-Utilizzare strumenti e regole per produrre testi di vario genere. (tutte le discipline) 1.3-Rielaborare testi di vario genere.(tutte le discipline) 1.4-Eseguire brani vocali/ strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. (musica)  2.1-Utilizzare modelli materiali per visualizzare sul piano e nello spazio elementi e figure geometriche. 2.2-Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.(scienze) 2.3- Elaborare una procedura che preveda tutte le fasi della progettazione( prodotto finale, materiali, strumenti, tempi, ruoli e funzioni) (tutte le discipline) 2.4- Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale. (tecnologia)  3.1- Formulare ipotesi e previsioni e prospettare soluzioni e interpretazioni prevedendo alternative. ( tutte le discipline)  3.1-Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio storico, naturale e culturale, proponendo soluzioni e analizzandole.	<b>Pianificare e produrre elaborati: * utilizzando linguaggi e codici diversi, in contesti differenti; *nel rispetto dei diversi linguaggi disciplinari; *valutando la coerenza tra progetto e prodotto e l'efficacia del prodotto stesso.</b>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<b>COMUNICARE:</b> *comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi ( verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti ( cartacei, informatici e multimediali)  * rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi ( verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti ( cartacei, informatici e	L I N G U A G G I	<b>1-COMPRENDE MESSAGGI DI DIVERSA TIPOLOGIA, PARTECIPA A SITUAZIONI COMUNICATIVE ADEGUANDO IL REGISTRO AL CONTESTO, PRODUCE E RIELABORA TESTI DI VARIO TIPO.</b>	1.1-Cogliere l'argomento principale di discorsi altrui 1.2-Riferire su esperienze personali: * organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro * rispettando l'ordine cronologico e logico * inserendo elementi descrittivi, funzionali al racconto(L1-L2) 1.3- Cogliere in una discussione le posizioni espresse ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza( L1 argomentare- esporre-TUTTE LE DISC) 1.4-Esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza( L1-L2-discipline di studio-matematica...) 1.5-Leggere e comprendere testi di tipo diverso(tutte le discipline) 1.6Elaborare in forma orale e/ o scritta gli argomenti studiati per produrre testi funzionali allo scopo da raggiungere (tutte le discipline) 1-7-Compiere azioni di rielaborazione su testi (tutte le discipline) 1.8-Utilizzare voce, corpo, strumenti, regole e nuove tecnologie per comunicare in modo creativo e consapevole( L1-L2-Arte Imm. Musica-Corpo mov. E sprt-TIC) 1.9-Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche(musica, corpo,mov...) 1.10-Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. 1-11-Organizzare condotte motorie sempre più complesse	<b>In situazioni quotidiane di qualunque tipo (scolastiche ed extrascolastiche), assumere un ruolo attivo nella comunicazione per:</b> *esprimere, *esporre, *relazionare, *argomentare utilizzando linguaggi differenti, riguardo ad esperienze, conoscenze, sentimenti, idee, opinioni.
	M A T.  S C I E N T.	<b>2-COSTRUISCE RAGIONAMENTI E SOSTIENE LE PROPRIE TESI, UTILIZZANDO LINGUAGGI SPECIFICI.</b>	2.1-Argomentare su possibilità e probabilità 2.2-Descrivere : *situazioni quotidiane utilizzando numeri,frazioni e percentuali *figure geometriche * procedure *regolarità in una sequenze di numeri 2.3-Leggere, scrivere ed utilizzare: * le quattro operazioni * numeri decimali * frazioni e percentuali * il piano cartesiano * nozioni di media aritmetica * scale graduate	

<p><b>multimediali).</b></p>	<p>T E C N O.  S T O R I C O  G E O G R A F I C A</p>	<p><b>3-ANALIZZA E RIFERISCE SU QUANTO SI È FATTO, IMPARATO, STUDIATO, UTILIZZANDO LINGUAGGI SPECIFICI</b></p>	<p>* modelli materiali nello spazio e nel piano  * rappresentazioni per ricavare informazioni  2.4-Riprodurre:  * una figura in base ad una descrizione, utilizzando strumenti opportuni  * una figura in scala  2.5-Rappresentare:  *I numeri conosciuti su una retta  *relazioni e dati  *problemi con tabelle e grafici  *oggetti e processi con disegni e modelli  2.6-Comprendere che con molti dispositivi di uso comune occorre interagire attraverso segnali e istruzioni.  2.7-Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina   3.1-Descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.  3.2-Utilizzare i linguaggi specifici delle discipline.  3.3Riconoscere:  *invarianze e conservazioni  *modelli di trasformazioni fisiche e chimiche( anche scienze)  3.4-Cogliere la diversità fra ecosistemi  3.5-Ricavare informazioni da documenti di natura diversa: grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso  3.6-Rappresentare:  * il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto.  *le conoscenze studiate attraverso la cronologia e le carte storico – geografiche, secondo la periodizzazione occidentale  *sintesi di quadri di civiltà  3.7-Localizzare sulla carta geografica la posizione di regioni fisiche e amministrative  3.8-Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti</p>	
------------------------------	---	--	---	--

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>Interagire positivamente nel gruppo, contribuendo all'apprendimento comune, alla realizzazione di attività collettive, nel riconoscimento dei diritti di tutti</b>	L I N G U A G G I	<b>1- COMPRENDE IL VALORE DELLE REGOLE E LE RISPETTA; COLLABORA ATTIVAMENTE NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI GRUPPO, DIMOSTRANDO INTERESSE E FIDUCIA VERSO L'ALTRO, NEL RISPETTO DELLA PROPRIA ED ALTRUI CULTURA.</b>	1.1-Partecipare ad ogni attività espressiva, collaborando con gli altri, accettando il confronto, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. ( tutte le discipline) 1.2--Intervenire negli scambi comunicativi, rispettando il proprio turno. ( tutte le discipline) Leggere ad alta voce testi dialogati inserendosi opportunamente con la propria battuta. ( L1,L2 ) 1.3-Riconoscere, apprezzare e salvaguardare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio, operando una prima analisi e classificazione, anche di produzioni artistiche di altre culture. ( L1,L2, Arte e Immagine, Storia, Geografia,Musica, Matematica, Scienze)	<b>Assumere un ruolo assegnato o scelto e svolgere la propria funzione operando scelte consapevoli, finalizzate alla produzione,nel lavoro di gruppo.</b>
	M A T E.  S C I.  T E C.	<b>2-IMPARA A COSTRUIRE RAGIONAMENTI, A SOSTENERE LE PROPRIE TESI E A DISCUTERNE CON GLI ALTRI.</b>	2.1-Rappresentare relazioni e dati e in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.(Matematica, Scienze, Tecnologia) 2.2-In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è più probabile, dando una prima quantificazione oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. ( Matematica, Scienze, Tecnologia) 2.3-Indagare e interpretare fenomeni vari in molteplici situazioni sperimentabili. ( Scienze, Tecnologia) 2.4-Elaborare semplici progetti valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego seguendo una definita metodologia.	
	S T O  G E O	<b>3-COLLABORA ATTIVAMENTE NELLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI RICERCA E DI CONFRONTO, FINALIZZATE ALL'APPRENDIMENTO COMUNE</b>	3.1-Ricavare informazioni da documenti di diversa natura e condividerle. (tutte le discipline)	



COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<b>RISOLVERE PROBLEMI:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	L I N G U A G G I	1-PRESENTA ED ARGOMENTA LE PROPRIE SCELTE, UTILIZZANDO DIFFERENTI LINGUAGGI E TECNOLOGIE .	1.1- Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media (tutte le disc) e frasi di uso quotidiano. (L2) 1.2- Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (tutte le disc.) c. Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (tutte le disc.) 1.3- Comprendere: *il significato di termini specifici legati alle discipline di studio * nuovi termini dal contesto ed utilizzarli al momento opportuno. (tutte le disc.) 1.4- Valutare gli aspetti estetici e funzionali di testi di vario genere. (L1, AI, Musica, C.M.S....) 1.5-Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, chiarendo ciò che si dice o si chiede utilizzando "metalinguaggi" (mimica, gesti, suoni...) ( L2 Musica, C.M.S.....) 1.6- Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche e provenienti da diversi Paesi i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi. (AI) 1.7- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. (CMS) 1.8- Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni. (CMS)	<b>Utilizzando strategie mutuete dall'esperienza e dalle conoscenze teoriche acquisite, scegliere materiali, strumenti e tecniche idonee, per individuare, porre e risolvere problemi di qualsiasi tipo, in contesti di vita quotidiana.</b>
	M A T E	2-COMPRENDE L'UTILITÀ DEGLI STRUMENTI MATEMATICI APPRESI E LI APPLICA IN DIVERSE SITUAZIONI, PER OPERARE SULLA REALTÀ.	2.1- Utilizzare numeri interi e decimali, eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	

M A T I C O  S C I E N T I F C A  T E C N O  S T O R I C O G E O G		3-SVILUPPA UN METODO DI STUDIO RACCOGLIENDO INFORMAZIONI E DATI, ORGANIZZANDOLI E VALUTANDONE L'EFFICACIA NELLA SOLUZIONE DI PROBLEMI DI DIVERSA NATURA.	(matem. scienze) 2.2-Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. (tutte le disc.) 2.3-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. (tutte le disc.) 2.4- In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili (matem. scienze) 2.5- Condurre osservazioni frequenti e regolari anche con diversi strumenti per individuare elementi, connessioni e trasformazioni. (scienze) 2.6- Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all'esplorazione dell'ambiente naturale e urbano circostante. (scienze geografia) 2.7-Comprendere che la classificazione è uno strumento interpretativo statico e dinamico delle somiglianze e delle diversità. (matem. Scienze) 2.8- Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente. (tecnol. scienze) 2.9-Comprendere che con molti dispositivi di uso comune occorre interagire attraverso segnali ed istruzioni ed essere in grado di farlo. (tecnol.) 2.10-Rappresentare i propri elaborati anche facendo uso di un foglio elettronico.  3.1- Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto. (tutte le disc.) 3.2- Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. (tutte le disc.) 3.3- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali (geografia) 3.4- Individuare nel territorio conosciuto i più evidenti collegamenti di interdipendenza tra fatti e fenomeni e i rapporti tra elementi naturali ed antropici.	
--	--	--	--	--

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA	OBIETTIVO FORMATIVO
<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:</b>  <b>individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</b>	L I N G U A G G I	<b>1-RICONOSCE GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DEI DIVERSI LINGUAGGI E STABILISCE RELAZIONI TRA ELEMENTI COMUNICATIVI E CULTURALI, RAPPORTANDOLI AL CONTESTO DI CUI SONO ESPRESSIONE.</b>	<p>1.1-Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza, per scopi pratici e conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (L1)</p> <p>1.2-Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi e la loro funzione in un testo (Tutte le discipline)</p> <p>1.3-Organizzare il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto (L1)</p> <p>1.4-Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta (L1, Storia)</p> <p>1.5-Comprendere le principali relazioni tra le parole (L1 L2)</p> <p>1.6-Comprendere ed utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline (tutte le discipline)</p> <p>1.7--Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico (Corpo movimento e sport)</p> <p>1.8Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri ( Corpo movimento e sport)</p> <p>1.9-Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici (Corpo movimento e sport)</p>	<b>Utilizzando informazioni note, in contesti reali ( classe, palestra, laboratori..)effettuare collegamenti e relazioni tra conoscenze, abilità, competenze per esporre, chiarire, confutare, risolvere situazioni problematiche.</b>
	M A T E M A T I C	<b>2-INTUISCE LA RELAZIONE TRA STRUMENTI MATEMATICI E REALTÀ: FORMULA IPOTESI E PREVISIONI, OSSERVA, REGISTRA, CLASSIFICA,</b>	<p>2.1-Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza...</p> <p>2.2-Dare stime per il risultato di una operazione.</p> <p>2.3-Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>2.4-Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi.</p> <p>2.5-Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p>	

<p>O S C I E N T I F I C O  T E C N O L O G I C O</p>		<p><b>SCHEMATIZZA, IDENTIFICA RELAZIONI SPAZIO/ TEMPORALI, STRUTTURA /FUNZIONE</b></p>	<p>2.6-Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano (matematica, geografia) 2.7-Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. 2.8-Passare da un' unità di misura a un'altra... 2.9-Confrontare eventi e attribuire un giudizio di probabilità 2.10-Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 2.11-Costruire...concetti geometrici e fisici fondamentali...(matematica, scienze) 2.12-Passare dalla seriazione in base ad una proprietà, alla costruzione e utilizzo di strumenti, passando dalle unità di misura arbitrarie alle unità convenzionali (matematica, scienze, tecnologia) 2.13-Indagare i comportamenti di materiali comuni per individuarne proprietà...(scienze, tecnologia, matematica) 2.14-Riconoscere invarianze, conservazioni e trasformazioni. (scienze, matematica) 2.15-Effettuare osservazioni frequenti e regolari...per individuare elementi, connessioni e trasformazioni. (tutte le discipline) 2.16-Cogliere la diversità tra ecosistemi e tra gli elementi dell'ecosistema. 2.17-Indagare le relazioni tra organi di senso, fisiologia complessiva e ambienti di vita. 2.18-Riconoscere il rapporto tra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte nel tutto. (Tutte le discipline)</p>	
<p>S T O R I C O  G</p>		<p><b>3-INDIVIDUA RELAZIONI TRA: *FATTI STORICI *GRUPPI UMANI E CONTESTI *ELEMENTI COSTITUTIVI DI UN AMBIENTE</b></p>	<p>3.1-Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto (storia) 3.2-Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, anche in rapporto al presente (storia). 3.3-Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate (storia).. 3.4-Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti (storia) 3.5-Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche (geografia) 3.6-Estendere le proprie carte mentali a territori vicini e lontani (geografia) 3.7-Analizzare fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte</p>	

	E O G R A F I C O		geografiche...(geografia, storia) 3.8-Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti diversi paesaggi. (geografia) 3.9-Comprendere che il territorio è connesso e interdipendente all'intervento dell'uomo. (geografia, scienze, tecnologia, storia)	
<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA</b>	<b>AREA</b>	<b>TRAGUARDI PER AREA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA</b>	<b>OBIETTIVO FORMATIVO</b>
<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE:</b>  acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	L I N G U A G I	<b>1-FORMULA SEMPLICI PARERI PERSONALI SU FUNZIONALITA' E VALENZA ESTETICA DI: *TESTI DI DIFFERENTE TIPOLOGIA *PRINCIPALI FORME D'ARTE, ANCHE APPARTENENTI A CULTURE DIFFERENTI</b>	1.1-Comprendere le informazioni essenziali di: -una esposizione -di istruzioni per l'esecuzione di compiti - di messaggi trasmessi dai media (L1-L2-Mat....tutte le discipline) -titolazione - immagini -didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.(L1,L2) 1.2-Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi, utilizzando strategie personali.(Tutte le disc.)  1.3-Leggere testi letterari e opere d'arte, beni culturali riconoscendo: - gli elementi compositivi - i significati simbolici - gli aspetti espressivi e comunicativi essenziali che li contraddistinguono ed esprimendo pareri personali. (L1 – parzialmente storia- geografia-arte.....) 1.4-Conoscere e riconoscere gli elementi grammaticali essenziali; valutare la loro correttezza e funzionalità nella comunicazione.  1.5-Acquisire conoscenze per produrre e rielaborare in modo creativo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi (tutte le disc.) 1.6-Usare le TIC per sviluppare conoscenze, abilità e competenze comunicative 1.7-Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti e saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni (Corpo mov. E sport. Scienze, ed alimentare...) 1.8-Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici ( corpo, mov. E sport, scienze, ed alim.....)	<b>Acquisire e interpretare le informazioni provenienti dal mondo circostante: * classificarle consapevolmente *valutarle in modo critico * applicarle per conseguire l'obiettivo prefissato.</b>

	M A T E M A T I C O  S C I E N T .  S T O R I C O  G E O G R A. 	<b>2-INTUISCE CHE GLI STRUMENTI MATEMATICI SONO UTILI PER OPERARE NELLA REALTÀ:</b> *RICAVA INFORMAZIONI UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI; *ESPLORA ED INTERPRETA IL MONDO FATTO DALL’UOMO; * INDIVIDUA LE FUNZIONI DI UN ARTEFATTO E DI UNA SEMPLICE MACCHINA E NE VALUTA L’IMPATTO SULL’AMBIENTE, ATTRAVERSO L’USO.  <b>3-ANALIZZA DOCUMENTI DI DIVERSA NATURA:</b> *RICAVA INFORMAZIONI; *CONFRONTA QUADRI STORICI NOTI; *EFFETTUA COLLEGAMENTI	2.1-Leggere, scrivere, confrontare e utilizzare numeri naturali, numeri decimali, numeri interi negativi, frazioni e percentuali , in contesti operativi concreti, valutando opzioni differenti. 2.2 Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. 2.3-Dedurre, prospettare soluzioni e interpretazioni, prevedere alternative. 2.4-Osservare, classificare, formulare ipotesi e previsioni, registrare, schematizzare, argomentare. 2.5-Esaminare oggetti e processi per individuare: elementi costitutivi funzioni applicazioni limiti. 2.6-Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza  3.1-Identificare elementi, eventi e relazioni spazio-temporali nella realtà, riconoscendo che essa può apparire diversa, a seconda dei punti di vista. 3.2-Individuare analogie, differenze, cause, fatti e conseguenze. 3.3-Conosce , riconosce e comprende: *gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita *gli aspetti fondamentali delle diverse epoche storiche *le tracce storiche presenti sul territorio *l’importanza del patrimonio artistico e culturale. 3.4- Usare cronologie e carte storico/ geografiche per rappresentare le conoscenze acquisite 3.5-Utilizzare in modo consapevole linguaggi specifici.	
--	---	--	--	--