

CURRICOLO Classe 1^

COMPETENZE DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
C O M U N I C A R E	L I N G U A G I	<p>1-Partecipa a scambi comunicativi in lingua italiana e lingua straniera, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione (tenendo conto dell'età e delle naturali differenze dei livelli di competenza tra L1 e L2)</p> <p>2-Comprende, produce e rielabora testi di tipo, genere e codice diverso(tutte le aree)</p>	<p><i>1.1 Interagire in una conversazione libera o su argomenti specifici di esperienza:</i> <i>*formulando domande</i> <i>* dando risposte</i> <i>* raccontando</i> <i>*descrivendo</i> <i>(L1-L2)</i></p> <p><i>2.1 Leggere e comprendere testi di tipo diverso, cogliendo le informazioni essenziali (tutte le discipline)</i></p> <p><i>2.2 Esporre in forma orale esperienze e conoscenze e produrre semplici testi funzionali allo scopo (tutte le discipline).</i></p> <p><i>2.3 Utilizzare voce, corpo, strumenti, regole e nuove tecnologie per comunicare in modo creativo e consapevole (L1-L2-Arte Imm. Musica-Corpo mov. E Sport-TIC)</i></p>
	M A T E M A T I C O S	1-Utilizza linguaggi specifici	<p><i>1.1 - Riconoscere, denominare e descrivere contesti e situazioni quotidiani, utilizzando:</i> <i>*oggetti di uso comune</i> <i>*forme geometriche</i> <i>* semplici procedure</i> <i>* regolarità in sequenze</i> <i>* confronti</i> <i>*classificazioni</i> <i>*ordinamenti</i> <i>(tutte le discipline)</i></p>

C O M U N I C A R E	C I E N T. T E C N O.	2-Costruisce proposizioni per sostenere le proprie tesi	<p><i>2.1 Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali</i></p> <p><i>2.2 Verbalizzare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</i></p> <p><i>2.3 Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.</i></p> <p><i>2.4 Leggere, rappresentare ed utilizzare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>*i numeri conosciuti su una linea</i> <i>* l'addizione e la sottrazione</i> <i>* rappresentazioni per ricavare e per dare informazioni (grafici, tabelle...)</i> <i>* problemi</i>
	S T O R. G E O G.	1-Analizza e riferisce su quanto si è fatto, imparato, studiato (tutte le discipline)	<p><i>1.1 Riconoscere, conoscere, descrivere e classificare gli elementi caratterizzanti ambienti, fenomeni, procedure, figure geometriche, sequenze numeriche o di figure...(tutte le discipline)</i></p> <p><i>1.2 Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire</i></p> <p><i>1.3 Leggere la pianta dello spazio considerato, basandosi su punti di riferimento</i></p> <p><i>1.4 Rappresentare, mediante grafismi, racconti orali, disegni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>* conoscenze e concetti appresi</i> <i>* ambienti noti</i> <i>* percorsi effettuati nello spazio</i>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
IMPARARE AD IMPARARE	L I N G. M A T E. S C I E. T E C.	1-Utilizza gli elementi costitutivi dei diversi linguaggi 1-Utilizza gli elementi costitutivi del linguaggio scientifico e tecnologico e gli strumenti matematici appresi per operare nella realtà	<i>1.1 - Applicare strategie diverse (osservazione, lettura di immagini, riflessione sul titolo, presupposizioni,....) per ricavare informazioni utili alla comprensione.</i> <i>1.1 Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali ed eseguire l'addizione o la sottrazione, con tecniche diverse.</i> <i>1.2 Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga,....).</i> <i>1.3 Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti (uso della tabella a doppia entrata).</i> <i>1.4 Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</i> <i>1.5 Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro</i> <i>1.6 Rappresentare relazioni e dati con diagrammi e schemi.</i> <i>1.7 Individuare situazioni problematiche concrete, descriverle e risolverle, utilizzando rappresentazioni.</i>
IMPARARE AD IMPARARE	S T O. G E O.	1- Utilizza gli elementi costitutivi del linguaggio storico, geografico, scientifico per imparare a costruire ragionamenti a sostegno delle proprie tesi.	<i>1.1 Osservare, descrivere e comprendere le trasformazioni ambientali, sia di tipo stagionale sia in seguito all'intervento dell'uomo.</i> <i>1.2 Utilizzare fonti diverse (oggetti, immagini, testimonianze, testi scritti, , ,) ricavandone informazioni utili alla comprensione di fatti ed eventi.</i> <i>1.3 Organizzare condotte motorie sempre più precise, orientandosi nello spazio esplorato e coordinando vari schemi di movimento, in simultaneità e successione</i>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	L I N G U A G G I	<p>1-Legge e comprende testi di tipo diverso (compresi opere d'arte e rappresentazioni), anche da culture differenti, con scopi funzionali; ne individua il senso globale e le informazioni principali, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali</p> <p>2-Acquisisce conoscenze per produrre e rielaborare in modo creativo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</p> <p>3 - Sviluppa la consapevolezza del sé corporeo e psicologico ed acquisisce conoscenze per produrre e rielaborare in modo creativo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</p>	<p><i>1.1 Comprendere :</i> <i>* frasi, consegne e istruzioni, lessico non noto in base al contesto</i> <i>* l'argomento, il senso globale e le informazioni principali di semplici testi di diverso genere.</i></p> <p><i>1.2 Esprimere semplici pareri personali su testi letti o ascoltati, rappresentazioni,</i></p> <p><i>1.3 Dare ai coetanei semplici istruzioni di un gioco, di un'attività che si conosce, di una procedura, ...</i></p> <p><i>1.4 Riconoscere, descrivere e classificare informazioni provenienti da :</i> <i>organi di senso</i> <i>brani musicali</i> <i>opere artistiche.</i></p> <p><i>2.1 Produrre comunicazioni di tipo diverso (verbale, iconico, musicale, mimico-gestuale, ...) legate a scopi differenti.</i></p> <p><i>2.2 - Confrontare informazioni provenienti da testi di natura diversa (testo scritto e/o orale ed immagine) per approfondire la comprensione.</i></p> <p><i>3.1 Conoscere il proprio corpo e riconoscerne i bisogni, adattandosi alle variabili spazio- temporali .</i></p>
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE			

	M A T E. S C I E N. T E C. S T O R I A G E O G. R A F I A	<p>1-Intuisce che gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà</p> <p>2-Esplora ed interpreta il mondo fatto dall'uomo; individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina e ne intuisce l'impatto sull'ambiente, attraverso l'uso.</p> <p>3-Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per il proprio sviluppo globale.</p> <p>1- Identifica elementi, eventi e relazioni spazio-temporali nella realtà, intuendo che essa può apparire diversa, a seconda dei punti di vista.</p> <p>2-Individua ed interpreta gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio</p>	<p><i>1.1 –Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà.</i></p> <p><i>1.2 Rappresentare attraverso diagrammi, schemi e tabelle le informazioni ottenute dall'osservazione diretta.</i></p> <p><i>2.1 Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali, coglierne le trasformazioni.</i></p> <p><i>3.1 Utilizzare i prodotti multimediali per integrare le conoscenze.</i></p> <p><i>1.1 - Individuare:</i> <i>*analogie e differenze,</i> <i>*cause, fatti e conseguenze,</i> <i>in contesti vicini alla propria esperienza.</i></p> <p><i>2.1 Osservare, descrivere e comprendere</i> <i>* gli elementi caratterizzanti gli spazi vissuti</i> <i>*alcune tracce storiche presenti sul territorio</i></p>
--	---	---	--

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	L I N G U A G G I	<p>1-Acquisisce gradualmente un adeguato livello di autonomia nell'uso e nel controllo dei mezzi di comunicazione più comuni: TV, Internet...</p> <p>2-Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico e si muove nell'ambiente rispettando criteri di sicurezza.</p>	<p><i>1.1 Assumere un ruolo attivo e consapevole nella fruizione di messaggi televisivi, filmici, multimediali, ecc:</i></p> <p> ? <i>formulando domande e dando risposte pertinenti</i></p> <p> ? <i>esponendo le proprie opinioni (L1- discipline di studio).</i></p> <p><i>1.2 Riconoscere e discriminare gli elementi di base di una breve successione di suoni.</i></p> <p><i>1.3 Osservare immagini statiche e in movimento (con uno scopo)</i></p> <p><i>2.1 Descrivere verbalmente emozioni e impressioni prodotte dai suoni, dai gesti e dalle espressioni dei personaggi, dalle forme, dalle luci e dai colori.</i></p> <p><i>2.2 Assumere e controllare diverse posture del corpo, con finalità espressive.</i></p> <p><i>2.3 Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico – motoria.</i></p>
	MAT SCIE TEC STO GEO.	<p>1-Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente (COMUNE: STORIA- GEOGRAFIA-SCIENZE)</p>	<p><i>1.1 Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati per il proprio benessere e quello degli altri.</i></p> <p><i>1.2 Orientarsi e muoversi negli ambienti vissuti con consapevolezza.</i></p>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
COLLABORARE E PARTECIPARE	LINGUAGGI	<p>1-Collabora attivamente nella realizzazione delle attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.</p> <p>2-All'interno di ogni contesto, intuisce il valore del rispetto delle regole e si sforza di promuovere la cooperazione e il lavoro di squadra.</p> <p>3-Conosce e rispetta la propria cultura ed intuisce il valore dello "scambio" tra culture .</p>	<p><i>1.1 Partecipare a scambi comunicativi rispettando:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>le regole dell'ascolto</i> * <i>il proprio turno di intervento</i> * <i>le opinioni altrui</i> * <i>le richieste</i> * <i>l'argomento trattato</i> * <i>le regole dei giochi di squadra</i> <p><i>(L1-L2- tutte le discipline)</i></p> <p><i>2.1 Rappresentare collettivamente, nel rispetto di regole condivise:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>semplici brani musicali</i> * <i>produzioni grafico- pittoriche - multimediali</i> * <i>coreografie</i> <p><i>3.1 - Attuare comportamenti cooperativi finalizzati alla conoscenza, comprensione ed integrazione di culture differenti.</i></p>
COLLABORARE E PARTECIPARE			

	M A T. S C I E N. T E C N O. S T O R G E O.	<p>1- Impara a costruire ragionamenti, a sostenere le proprie tesi e a discuterne con gli altri.</p> <p>2- Comprende che l'ambiente scolastico è ambiente sociale, di lavoro cooperativo e finalizzato</p> <p>3- Realizza oggetti, lavorando in cooperazione con i compagni</p> <p>1- Collabora attivamente nella realizzazione di attività di ricerca e di confronto, finalizzate all'apprendimento comune.</p>	<p><i>1.1 Spiegare le proprie tesi riguardo la soluzione di situazioni problematiche di varia natura, accettando ed integrando punti di vista differenti dai propri.</i></p> <p><i>2.1 Rispettare gli ambienti e i materiali scolastici e averne cura.</i></p> <p><i>3.1 Seguendo un semplice progetto, costruisce oggetti (ed elaborati, in genere) scegliendo il tipo di materiali in funzione dell'impiego e cooperando con i compagni .</i></p> <p><i>1.1 Condividere con i compagni, nel piccolo gruppo: * documenti e informazioni per ricostruire esperienze comuni * informazioni relative ad eventi osservati nello spazio vissuto e nel tempo.</i></p>
--	--	--	--

COMPETENZE DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
PROGETTARE	L I N G U A G.	1-Pianifica testi coerenti con lo scopo e la situazione comunicativa (tutte le discipline, in relazione alle diverse modalità espressive: testo linguistico, testo musicale, coreografia, produzione iconografica....)	<p><i>1.1 Utilizzare strumenti per produrre testi di vario tipo e con scopi comunicativi differenti: narrare, descrivere, informare.</i></p> <p><i>1.2 Usare la voce, oggetti non convenzionali, oggetti sonori...per riprodurre e improvvisare, producendo eventi sonori di vario genere.</i></p> <p><i>1.3 Esprimere sensazioni, emozioni e stati d'animo, utilizzando, in modo consapevole, corpo e produzioni grafiche, plastiche e multimediali</i></p>
	MAT. TECN	<p>1 -Utilizza capacità operative progettuali e manuali in contesti diversificati.</p> <p>2 -Progetta elaborati valutando la valenza dei materiali, dei mezzi a disposizione, dei tempi di realizzazione.</p>	<p><i>1.1 Disegnare figure geometriche con l'uso di strumenti appropriati, definendone le caratteristiche e le relazioni.</i></p> <p><i>2.1 Utilizzare rappresentazioni per formulare ipotesi, previsioni e prendere decisioni</i></p> <p><i>2.2 Realizzare oggetti seguendo una procedura definita.</i></p>
	STO. GEO.	1 -Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie.	<i>1.1 Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del territorio conosciuto e indicare soluzioni idonee.</i>
	M A T	2-Progetta semplici diagrammi e mappe di sintesi funzionali ad una efficace comunicazione.	<i>2.1 Rappresentare con disegni e mappe il territorio circostante.</i>

COMPETENZE DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
RISOLVERE PROBLEMI	L I N G U A G.	1-Ricava informazioni da testi di differente tipologia, per risolvere situazioni problematiche.	<i>1.1 Comprendere e scrivere testi in forma differente (avvisi, biglietti, istruzioni,...) adeguati ad una situazione reale. (L1- L2...)</i> <i>1.2 Riconoscere, attraverso un approccio operativo, linee, colori, forme, suoni che costituiscono la struttura compositiva dei messaggi visivi e multimediali.</i> <i>1.3 Organizzare e gestire il movimento in relazione all'orientamento nello spazio vissuto.</i>
	MAT. SCI. TEC.	1-Individua problemi, si pone domande, formula ipotesi . 2-Utilizza informazioni ricavate da testi/situazioni concrete e differenti strategie nella soluzione di problemi.	<i>1.1 Riconoscere situazioni di tipo problematico nei contesti vissuti.</i> <i>2.1 Ricavare i dati utili alla soluzione di situazioni problematiche diverse.</i> <i>2.2 Utilizzare la strategia più adeguata per risolvere semplici problemi.</i>
	STO. GEO.	1-Utilizza molteplici strategie per organizzare le proprie conoscenze	<i>1.1 Usare cronologie per rappresentare esperienze fatte e conoscenze acquisite</i> <i>1.2 Utilizzare i concetti topologici e la lateralità per orientarsi nello spazio.</i>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	L I N G U A G G I	<p>1-Riconosce gli elementi costitutivi dei diversi linguaggi</p> <p>2-Stabilisce relazioni tra elementi comunicativi e culturali, rapportandoli al contesto di cui sono espressione.</p>	<p><i>1.1 Riconoscere:</i> * l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe (L1-L2, tutte le disc.) *il contenuto di cartoline, biglietti di auguri e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato.(L2) * nel linguaggio del fumetto e degli audiovisivi, le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e i contenuti.</p> <p><i>2.1 Conoscere e utilizzare:</i> *fonemi, grafemi, digrammi, gruppi consonantici; *gli elementi essenziali della frase semplice (articolo, nome, qualità, azione) e le principali regole ortografiche e grammaticali.</p> <p><i>2.2 Utilizzare in modo appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra</i></p> <p><i>2.3 Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali, per improvvisare fatti sonori, per esprimere sentimenti e stati d'animo....) e connessi con situazioni quotidiane(tutte le disc.)</i></p> <p><i>2.4 Riconoscere :</i> *attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presenti nel linguaggio delle immagini .(Arte e immagine) *e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente; * classificare, memorizzare e descrivere le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, ... e cinestetiche.)</p>

<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p>MAT. S C I E. T E C N O</p>	<p>1- Intuisce la relazione tra strumenti matematici e realtà</p>	<p><i>1.1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.</i> <i>1.2 Spiegare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</i> <i>1.3 Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</i> <i>1.4 Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante: imparare a distinguere piante, animali e oggetti, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni.</i> <i>1.5 Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e rappresentarli.</i> <i>1.6 Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso, riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.</i></p>
<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p>S T O . G E O G.</p>	<p>1-Formula ipotesi e previsioni, *osserva, registra classifica,, *schematizza *identifica relazioni: - spazio/ temporali - struttura /funzione</p>	<p><i>1.1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.</i> <i>1.2 Spiegare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</i> <i>1.3 Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</i> <i>1.4 Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante: imparare a distinguere piante, animali e oggetti, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni.</i> <i>1.5 Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e rappresentarli.</i> <i>1.6 Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso, riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.</i> <i>1.7 Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</i></p>

		<p>2-Individua relazioni tra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) fatti storicib) gruppi umani e contestic) elementi costitutivi di un ambiente	<p><i>2.1 Individuare analogie e differenze tra eventi.</i></p> <p><i>2.2 Individuare gli elementi che caratterizzano gli ambienti noti.</i></p>
--	--	--	--

