

COMPETENZE DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
C O M U N I C A R E	L I N G U A	1- partecipare a scambi comunicativi in lingua italiana e lingua straniera formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione (tenendo conto dell'età e delle naturali differenze e dei livelli di competenza tra L1 L2)	1.1 Interagire in una conversazione libera o su argomenti specifici di esperienza: *formulando domande * dando risposte * raccontando *descrivendo (L1-L2)
	A G I	2-Comprende, produce e rielabora testi di tipo, genere e codice diverso(tutte le aree).	2.1 Leggere e comprendere testi di tipo diverso, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali. (tutte le discipline) 2.2 Elaborare e rielaborare in forma orale e/ o scritta argomenti noti per produrre testi funzionali allo scopo da raggiungere (tutte le discipline) 2.3 Utilizzare voce, corpo, strumenti, regole e nuove tecnologie per comunicare in modo creativo e consapevole(L1-L2-Arte Imm. Musica- Corpo mov. e sport-TIC)
C O M U N I C A R E	M A T E M A T I C O	1 – Utilizza linguaggi specifici.	1.1 Leggere, scrivere e confrontare: ? Numeri naturali 1.2-Riconoscere, denominare e descrivere situazioni quotidiane utilizzando: *figure geometriche * procedure *regolarità in sequenze *classificazioni *ordinamenti (tutte le discipline) 1.3 Verbalizzare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
	S C I E N T E	2-Costruisce proposizioni per sostenere le proprie tesi (tutte le aree)	2.1 Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro. 2.2 Leggere, rappresentare ed utilizzare: *I numeri conosciuti su una retta * le quattro operazioni * il piano cartesiano * rappresentazioni per ricavare e per dare informazioni (grafici, tabelle...) * problemi.

	<p>S T O R.</p> <p>G E O G.</p>	<p>1-Analizza e riferisce su quanto si è fatto, imparato, studiato, utilizzando i linguaggi specifici. (tutte le discipline)</p>	<p>2.3 Riprodurre una figura in base ad una descrizione</p> <p>1.1 Riconoscere, conoscere, descrivere e classificare gli elementi caratterizzanti, ambienti, fenomeni, procedure,figure geometriche, sequenze numeriche o di figure...(tutte le discipline)</p> <p>1.2 Seguire semplici istruzioni d'uso e saperle fornire.</p> <p>1.3 Da fonti di tipo diverso, ricavare: * informazioni sul passato personale e familiare.</p> <p>1.4 Leggere e interpretare la pianta dello spazio, basandosi su punti di riferimento.</p> <p>1.5 Rappresentare, mediante grafismi, racconti orali, disegni: * conoscenze e concetti appresi; * ambienti noti; * percorsi effettuati nello spazio;</p>
--	---	---	---

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
IMPARARE AD IMPARARE	L I N G U A G G I	1-Utilizza gli elementi costitutivi dei diversi linguaggi	<p>1.1 Applicare strategie diverse (osservazione , lettura di immagini, riflessione sul titolo, presupposizioni) per ricavare informazioni utili alla comprensione. (tutte le discipline).</p> <p>1.2 Compiere operazioni di rielaborazione e manipolazione su testi e immagini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? parafrasare un racconto ? riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche ? sostituire personaggi ? mutare punti di vista ? riscrivere in funzione di uno scopo dato. <p>1.3 Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.</p>
IMPARARE AD IMPARARE	M A T E S C I E T E C N. S T O. G E	<p>1-Utilizza gli elementi costitutivi del linguaggio scientifico e tecnologico e gli strumenti matematici appresi per operare nella realtà</p> <p>2- Pianifica e costruisce ragionamenti per sostenere le proprie tesi.</p> <p>1- Utilizza gli elementi costitutivi del linguaggio storico, geografico, scientifico per imparare a costruire ragionamenti a sostegno delle proprie tesi.</p>	<p>1.1 Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali ed eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto.(MAT)</p> <p>1.2 Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga)(MAT)</p> <p>1.3 Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. (Uso della tabella a doppia ntrata).(MAT)</p> <p>1.4 Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. .(MAT)</p> <p>1.5 Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.</p> <p>2.1 Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi.(MAT)</p> <p>2.2 Individuare situazioni problematiche concrete, descriverle e giungere alla soluzione, utilizzando rappresentazioni.</p> <p>1.1 Osservare, descrivere e comprendere le trasformazioni ambientali, sia di tipo stagionale sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo .</p> <p>1.2 Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia, ricavandone informazioni utili alla comprensione di fatti ed eventi.</p> <p>1.3 Acquisire la consapevolezza di muoversi, orientandosi nello spazio e coordinando vari schemi di movimento, in simultaneità e in successione</p>

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	L I N G U A G G I	<p>1-Legge e comprende il senso globale e le informazioni principali in testi di tipo diverso (compresi opere d'arte e rappresentazioni) anche di culture differenti.</p> <p>2- Acquisire conoscenze per produrre e rielaborare in modo creativo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi</p> <p>3- Sviluppa la consapevolezza del sé corporeo e psicologico ed acquisisce conoscenze ed abilità per produrre e rielaborare in modo creativo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</p>	<p>1.1 Comprendere : * istruzioni, espressioni idiomatiche, frasi * l'argomento, il senso globale e le informazioni principali di discorsi, letture, racconti * esprimere semplici pareri personali su testi letti o ascoltati, rappresentazioni...</p> <p>1.2 Comprendere e dare semplici istruzioni in un gioco, in una attività che si conosce , nell'interazione con i coetanei (L1-L2- Sport e movimento...)</p> <p>2.1 Riconoscere, descrivere, classificare e rielaborare informazioni provenienti da : • organi di senso • brani musicali • opere artistiche.</p> <p>2.2 Produrre comunicazioni di tipo diverso (verbale, iconico, musicale, mimico-gestuale ...) legati a scopi differenti.</p> <p>2.3 Confrontare informazioni provenienti da testi di natura diversa per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p> <p>3.1 Conoscere il proprio corpo e riconoscerne i bisogni , adattandosi alle variabili spazio- temporali e osservando corretti stili di vita.</p>

ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	M A T E.	1-Intuisce che gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà	1.1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. 1.2 Rappresentare, attraverso diagrammi, schemi e tabelle e classificare le informazioni ottenute dall'osservazione diretta .(PORRE IN RELAZIONE)
	S C I E.	2-Esplora ed interpreta il mondo fatto dall'uomo; individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina e ne intuisce l'impatto sull'ambiente, attraverso l'uso.	2.1 Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e coglierne le trasformazioni.
	T E C N.	3-Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per il proprio sviluppo globale.	3.1 Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione per integrare le conoscenze.
	S T O R. G E O G.	1- Identifica elementi, eventi e relazioni spazio-temporali nella realtà fisica e antropica, intuendo che essa può apparire diversa, a seconda dei punti di vista,.	1.1 Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato. 1.2-Individuare analogie e differenze, cause fatti e conseguenze in contesti vicini alla propria esperienza. 2.1 Individuare, conoscere, comprendere e descrivere: • gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, leggendo carte geografiche; • alcune tracce storiche presenti sul territorio.

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	L I N G U A G G I	<p>1-Acquisisce gradualmente un adeguato livello di autonomia nell'uso e nel controllo dei mezzi di comunicazione più comuni: tv, internet...</p> <p>2-Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico e si muove nell'ambiente rispettando criteri di sicurezza.</p>	<p>1.1 Interagire in una conversazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulando domande; • dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta (L1 – L2 – tutte le discipline); • esponendo le proprie opinioni (L1 – discipline di studio). <p>1.2 Ricercare, riconoscere e discriminare gli elementi di base di una breve successione di suoni.</p> <p>1.3 Osservare immagini statiche e in movimento. (con uno scopo)</p> <p>2.1 Descrivere verbalmente emozioni e impressioni prodotte dai suoni, dai gesti e dalle espressioni dei personaggi, dalle forme, dalle luci e dai colori.</p> <p>2.2 Assumere consapevolmente e controllare diversificate posture del corpo con finalità espressive.</p> <p>2.3 Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico – motoria.</p>
	MAT.		
	SCIE TEC.	1- Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente (COMUNE : STORIA -GEOGRAFIA-SCIENZE)	<p>1.1 Riconoscere il rapporto tra alimentazione , esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati per il proprio benessere e quello degli altri.</p> <p>1.2 Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed antropici connessi ed interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri.(STO-GEO)</p>
STO.			
GEO.			

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
COLLABORARE E PARTECIPARE	L I N G U A G G I	<p>1-Collabora attivamente nella realizzazione delle attività collettive o di gruppo, rispettando le regole condivise, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro..</p> <p>2-Conosce e rispetta la propria cultura ed intuisce il valore dello "scambio" tra culture .</p>	<p>1.1 Partecipare a scambi comunicativi rispettando:</p> <ul style="list-style-type: none"> * le regole dell'ascolto * il proprio turno di intervento * le opinioni altrui * le richieste * l'argomento trattato * e applicando regole dei giochi di squadra (L1-L2- tutte le discipline) <p>2.1 Rappresentare collettivamente nel rispetto di regole condivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> * semplici brani musicali * produzioni grafico- pittoriche –plastiche e multimediali * coreografie <p>2.2 Attuare comportamenti cooperativi finalizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> * alla conoscenza, comprensione ed integrazione di culture differenti.
	MAT.	1-Impara a costruire ragionamenti, a sostenere le proprie tesi e a discuterne con gli altri.	1.1 Spiegare le proprie tesi riguardo la soluzione di situazioni problematiche di varia natura, accettando ed integrando punti di vista differenti dai propri.
	SCIE		
	TEC.	2-Realizza oggetti lavorando in cooperazione con i compagni	2.1 Rispettare gli ambienti e i materiali scolastici ed averne cura. 2.2 Seguendo un semplice progetto, costruire oggetti (ed elaborati, in genere) scegliendo il tipo di materiali in funzione dell'impiego e cooperando con i compagni .
	STO. GEO.	1-Collabora attivamente nella realizzazione di attività di ricerca e di confronto, finalizzate all'apprendimento comune	<p>1.1 Condividere con i compagni, nel grande e nel piccolo gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * informazioni ricavate da documenti di differente natura; <p>1.2 Condividere informazioni relativi ad eventi osservati nello spazio vissuto e nel tempo.</p>

COMPETENZE DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
PROGETTARE	L I N G.	1-Pianifica testi coerenti con lo scopo e la situazione comunicativa (tutte le discipline, in relazione alle diverse modalità espressive: testo linguistico, testo musicale, coreografia, produzione iconografica....)	1.1 Utilizzare strumenti e regole per produrre testi di vario tipo e con scopi comunicativi differenti: narrare, descrivere, informare ... (tutte le discipline). 1.2 Usare la voce, oggetti non convenzionali, oggetti sonori...per riprodurre e improvvisare, producendo, eventi sonori di vario genere. 1.3 Esprimere pensieri, sensazioni, emozioni, stati d'animo, sentimenti, utilizzando in modo consapevole corpo e produzioni grafiche , plastiche e multimediali.
	MAT. SCIE. TECN.	1-Utilizza capacità operative progettuali e manuali in contesti diversificati. (tutte le discipline) 2-Progetta elaborati valutando la valenza dei materiali, dei mezzi a disposizione, dei tempi di realizzazione. 3-Progetta semplici diagrammi e mappe di sintesi funzionali ad una efficace comunicazione.	1.1 Disegnare figure geometriche con l'uso di strumenti appropriati, definendo le caratteristiche e le relazioni. 2.1 Provocare trasformazioni variando le modalità di sviluppo e di costruzione di contesti . 3.1 Utilizzare rappresentazioni per: * ricavare informazioni * formulare ipotesi e previsioni * formulare giudizi e prendere decisioni. 3.2 Realizzare oggetti seguendo una procedura definita.
	STO. GEOG.	1-Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie.	1.1 Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del proprio territorio e individuare soluzioni idonee. 1.2 Rappresentare con disegni, mappe e carte il territorio circostante.

COMPETENZE DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
RISOLVERE PROBLEMI	L I N G U A G G I	1-Ricava informazioni da testi di differente tipologia, per risolvere situazioni problematiche.	<p>1.1 Scrivere testi di tipo diverso: narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, con scopi precisi.</p> <p>1.2 Comprendere e scrivere testi in forma differente: avvisi, biglietti, istruzioni, lettere, diari, schede informative, relazioni su argomenti di studio, trafiletti, , commenti...</p> <p>1.3 Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.</p> <p>1.4 Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, suoni presenti nel linguaggio delle immagini e nelle opere d'arte..</p> <p>1.5 Organizzare e gestire il movimento in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.</p>
	MAT. SCI.	1-Individua problemi, si pone domande, formula ipotesi .	1.1 Risolvere facili problemi dopo aver individuato la strategia risolutiva più adeguato.
	TEC.	2-Utilizza informazioni ricavate da testi e/ o situazioni concrete e applica differenti strategie nella soluzione di problemi.	
	S T. G E O.	1-Utilizza molteplici strategie per organizzare le proprie conoscenze	<p>1.1 Usare cronologie per rappresentare esperienze fatte e conoscenze acquisite.</p> <p>1.2 Orientarsi nello spazio, utilizzando i concetti topologici e la lateralità..</p>

	M A T. S C I E. T E C N O	1-Intuisce la relazione tra strumenti matematici e realtà	<p>1.1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.</p> <p>1.2 Spiegare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p>1.3 Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>1.4 Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante: *imparare a distinguere piante e animali e oggetti, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi</p> <p>1.5 Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e rappresentarli.</p> <p>1.6 Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.</p> <p>1.1 Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>2.1 Individuare analogie e differenze fra eventi.</p>
--	--	---	---

	S T O · G E O G.	1-Formula ipotesi e previsioni, *osserva, registra classifica,, *schematizza *identifica relazioni: - spazio/ temporali - struttura /funzione 2-Individua relazioni tra: a) fatti storici b) gruppi umani e contesti elementi costitutivi di un ambiente	2.2 Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.
--	---	--	--