

COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendi- mento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	L I N G U A G G I	1-UTILIZZA GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DI DIVERSI LINGUAGGI	<p>1.1 Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi...). (Tutte le discipline).</p> <p>1.2 Compiere operazioni di rielaborazione e manipolazione su testi e immagini. (L1,Immagine) (parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzione di personaggi, punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato, associazione di codici, di tecniche e materiali diversi tra loro.)(L1)</p> <p>1.3 Organizzare condotte motorie sempre più complesse,coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.(MOTORIA)</p>
	M A T E M A T I C O	1-UTILIZZA GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO E GLI STRUMENTI MATEMATICI APPRESI PER OPERARE NELLA REALTÀ	<p>1.1-Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto .</p> <p>1.2-Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). .(MAT)</p> <p>1.3-Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. .(MAT)</p> <p>-</p> <p>1.4-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. .(MAT)</p> <p>1.5-Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro(TECNOLOGIA)</p>
	S C I E N Z E	2-IMPARA A COSTRUIRE E FORMALIZZARE RAGIONAMENTI PER SOSTENERE LE PPROPRIE TESI	<p>2.1-Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. .(MAT)</p> <p>2.2-Dare stime per il risultato di una operazione.(MAT)</p> <p>2.3-Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.(MAT)</p>

	T E C N O S T O G E O	1-UTILIZZA GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DEL LINGUAGGIO STORICO GEOGRAFICO	1.1- Comprendere testi e fonti storiche di diversa tipologia, ricavandone informazioni storiche da fonti di vario genere (storia) 1.2- Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.(STORIA-GEOGRAFIA) 1.3- Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.(GEOGRAFIA)
COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i	L I N G U A G G I M A T E M A T I	1-PRODUCE E RIELABORA TESTI LEGATI ALLE DIVERSE OCCASIONI UTILIZZANDO VARIE TECNICHE. 2-ESEGUE SEMPLICI BRANI STRUMENTALI E VOCALI. 1-UTILIZZA CAPACITÀ OPERATIVE PROGETTUALI E MANUALI IN CONTESTI DIVERSIFICATI. 2-FORMULA IPOTESI E	1.1-Pianificare la traccia di un testo con diverse funzioni. (tutte le discipline) 1.2-Utilizzare strumenti e regole per produrre testi di vario genere. (tutte le discipline) 1.3-Rielaborare testi di vario genere.(tutte le discipline) 2.1-Eseguire brani vocali/ strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. (musica) 1.1-Utilizzare modelli materiali per visualizzare sul piano e nello spazio elementi e figure geometriche. 1.2-Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. (scienze) 2.1- Formulare ipotesi e previsioni e prospettare soluzioni e

risultati raggiunti	C O S C I E T E C N O S T O G E O	PREVISIONI; PROSPETTA SOLUZIONI E INTERPRETAZIONI PREVEDENDO ALTERNATIVE. 3-REALIZZA OGGETTI PROGETTATI VALUTANDO IL TIPO DI MATERIALI IN FUNZIONE DELL'IMPIEGO. 1-ORGANIZZA LA CONOSCENZA, TEMATIZZANDO E USANDO SEMPLICI CATEGORIE.	interpretazioni prevedendo alternative. (tutte le discipline) 3.1- Elaborare una procedura che preveda tutte le fasi della progettazione(prodotto finale, materiali, strumenti, tempi, ruoli e funzioni) (tutte le discipline) 3.2- Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale. (tecnologia) 1.1-Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio storico, naturale e culturale, proponendo soluzioni e analizzandone
COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
COMUNICARE: *comprende-re messaggi di genere diverso (quotidiano letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale,	L I N G U A G G I	1-PARTECIPA A SCAMBI COMUNICATIVI IN LINGUA ITALIANA E LINGUA STRANIERA, FORMULATI IN UN REGISTRO IL PIÙ POSSIBILE ADEGUATO ALLA SITUAZIONE (TENENDO CONTO DELLE NATURALI DIFFERENZE DEI LIVELLI DI	1.1-Cogliere l'argomento principale di discorsi altrui 1.2-Riferire su esperienze personali: * organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro * rispettando l'ordine cronologico e logico * inserendo elementi descrittivi, funzionali al racconto(L1-L2) 1.3- Cogliere in una discussione le posizioni espresse ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza(L1 argomentare- esporre-TUTTE LE DISC)

<p>matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p> <p>* rappresenta-re eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p>	<p>M A T E M A T I C O S C I E N T</p>	<p>COMPETENZA TRA L1 E L2</p> <p>2-COMPRENDE, PRODUCE E RIELABORA TESTI DI TIPO, GENERE E CODICE DIVERSO</p> <p>1-UTILIZZA I LINGUAGGI SPECIFICI</p> <p>1-COSTRUISCE RAGIONAMENTI PER</p>	<p>2.1-Leggere e comprendere testi di tipo diverso(tutte le discipline)</p> <p>2.2-Elaborare in forma orale e/ o scritta gli argomenti studiati per produrre testi funzionali allo scopo da raggiungere (tutte le discipline)</p> <p>2.3-Compiere azioni di rielaborazione su testi (tutte le discipline)</p> <p>2.4-Utilizzare voce, corpo, strumenti, regole e nuove tecnologie per comunicare in modo creativo e consapevole(L1-L2-Arte Imm. Musica-Corpo mov. E sprt-TIC)</p> <p>2.5-Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche(musica, corpo,mov...)</p> <p>2.6-Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>2.7-Organizzare condotte motorie sempre più complesse</p> <p>1.1-Argomentare su possibilità e probabilità</p> <p>1.2-Descrivere :</p> <ul style="list-style-type: none"> *situazioni quotidiane utilizzando numeri,frazioni e percentuali *figure geometriche * procedure *regolarità in una sequenze di numeri <p>2.1-Leggere, scrivere ed utilizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> * le quattro operazioni * numeri decimali *frazioni
--	---	---	---

<p style="text-align: center;">I F I C O</p> <p style="text-align: center;">T E C N O L O G I C A</p> <p style="text-align: center;">S T O R I C O</p> <p style="text-align: center;">G E O G R A F I</p>		<p>SOSTENERE LE PROPRIE TESI</p> <p>2-COMPRENDE, PRODUCE E RIELABORA TESTI DI TIPO, GENERE E CODICE DIVERSO</p> <p>1-UTILIZZA LINGUAGGI SPECIFICI</p> <p>2-COMPRENDE, PRODUCE E RIELABORA TESTI DI TIPO, GENERE E CODICE DIVERSO</p> <p>3-ANALIZZA E RIFERISCE SU QUANTO SI È FATTO, IMPARATO, STUDIATO</p>	<p>* il piano cartesiano * nozioni di media aritmetica * scale graduate * modelli materiali nello spazio e nel piano * rappresentazioni per ricavare informazioni</p> <p>2.2-Riprodurre: * una figura in base ad una descrizione, utilizzando strumenti opportuni * una figura in scala</p> <p>2.3-Rappresentare: *I numeri conosciuti su una retta *relazioni e dati *problemi con tabelle e grafici *oggetti e processi con disegni e modelli</p> <p>2.5-Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina</p> <p>1.1-Descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.</p> <p>1.2-Utilizzare i linguaggi specifici delle discipline.</p> <p>2.1Riconoscere: *invarianze e conservazioni *modelli di trasformazioni fisiche e chimiche(anche scienze)</p> <p>2.2-Cogliere la diversità fra ecosistemi</p> <p>3.1-Ricavare informazioni da documenti di natura diversa: grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso</p> <p>3.2-Rappresentare: * il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto. *le conoscenze studiate attraverso la cronologia e le carte storico –</p>
---	--	--	---

	C A		<p>geografiche, *sintesi di quadri di civiltà</p> <p>3.3-Localizzare sulla carta geografica la posizione di regioni fisiche e amministrative</p> <p>3.4-Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti</p>
COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>Interagire positivamente nel gruppo, contribuendo all'apprendimento comune, alla realizzazione di attività collettive, nel riconoscimento dei diritti di tutti</p>	L I N G U A G G I M A	<p>1-COLLABORA ATTIVAMENTE NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE O DI GRUPPO DIMOSTRANDO INTERESSE E FIDUCIA VERSO L'ALTRO.</p> <p>2-COMPRENDE ALL'INTERNO DI OGNI CONTESTO IL VALORE E IL RISPETTO DELLE REGOLE.</p> <p>3-CONOSCE , RISPETTA E SALVAGUARDA LA PROPRIA CULTURA E CULTURE DIVERSE, STABILENDO RELAZIONI FINALIZZATE</p>	<p>1.1-Partecipare ad ogni attività espressiva, collaborando con gli altri, accettando il confronto, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. (tutte le discipline)</p> <p>2.1--Intervenire negli scambi comunicativi, rispettando il proprio turno. (tutte le discipline) Leggere ad alta voce testi dialogati inserendosi opportunamente con la propria battuta. (L1,L2)</p> <p>3.1-Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio, operando una prima analisi e classificazione, anche di produzioni artistiche di altre culture. (L1,L2, Arte e Immagine, Storia, Geografia,Musica, Matematica, Scienze)</p>

<p style="text-align: center;">T E S C I E N T. T E C N O. S T O R I C O G E O G R A F I C O</p>		<p>ALL'INTEGRAZIONE ED AL RISPETTO DEI BENI CULTURALI.</p> <p>1-IMPARA A COSTRUIRE RAGIONAMENTI, A SOSTENERE LE PROPRIE TESI E A DISCUTERNE CON GLI ALTRI.</p> <p>2-REALIZZA OGGETTI SEGUENDO UNA DEFINITA METODOLOGIA PROGETTUALE COOPERANDO CON I COMPAGNI E VALUTANDO IL TIPO DI MATERIALI IN FUNZIONE DELL'IMPIEGO.</p> <p>1-COMPRENDE L'IMPORTANZA DEL PATRIMONIO ARTISTICO, CULTURALE E AMBIENTALE, RISPETTANDOLO.</p>	<p>1.1-Rappresentare relazioni e dati e in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.(Matematica, Scienze, Tecnologia)</p> <p>1.2-In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è più probabile, dando una prima quantificazione oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. (Matematica, Scienze, Tecnologia)</p> <p>1.3-Indagare e interpretare fenomeni vari in molteplici situazioni sperimentabili. (Scienze, Tecnologia)</p> <p>2.1-Elaborare semplici progetti valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego seguendo una definita metodologia.</p> <p>1.1-Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adottate e proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino. (tutte le discipline)</p> <p>2.1-Ricavare informazioni da documenti di diversa natura e condividerle. (Storia, Geografia)</p>
---	--	--	--

	T E C N O. S T O G E O G R	DELL'AMBIENTE. 1BIS. HA CURA DI SÈ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE	1.3-Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente. (TIC) 1bis-1 Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed antropici connessi ed interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri.(STO-GEO) 1bis-2 Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adottate e proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino
COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccolgendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	L I N G U A G G I	1-SVILUPPA UN METODO DI STUDIO RACCOGLIENDO INFORMAZIONI E DATI, ORGANIZZANDOLI E VALUTANDONE L'EFFICACIA NELLA SOLUZIONE DI PROBLEMI DI DIVERSA NATURA.	1.1- a. Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media (tutte le disc) e frasi di uso quotidiano. (L2) 1.2- Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (tutte le disc.) c. Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (tutte le disc.) 1.3- Comprendere: *il significato di termini specifici legati alle discipline di studio * nuovi termini dal contesto ed utilizzarli al momento opportuno. (tutte le disc.) 1.4- Valutare gli aspetti estetici e funzionali di testi di vario genere. (L1, AI, Musica, C.M.S....) 1.5- Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche e provenienti da diversi Paesi i principali

	M A T E M A T I C O S C I E N T I F C A T E C N O	1-COMPRENDE L'UTILITÀ DEGLI STRUMENTI MATEMATICI APPRESI E LI APPLICA IN DIVERSE SITUAZIONI, PER OPERARE SULLA REALTÀ: *PORSI DOMANDE *RICONOSCERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, ANALIZZANDO LA SITUAZIONE E TRADUCENDOLA IN TERMINI MATEMATICI, *FORMULARE IPOTESI E PREVISIONI E PROSPETTARE SOLUZIONI, ANCHE	<p>elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi. (AI)</p> <p>1.6- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.(CMS)</p> <p>1.8- Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni. (CMS)</p> <p>1.1- Utilizzare numeri interi e decimali, eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale. (matem. scienze)</p> <p>1.2-Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. (tutte le disc.)</p> <p>1.3-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. (tutte le disc.)</p> <p>1.4- In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili (matem. scienze)</p> <p>1.5- Condurre osservazioni frequenti e regolari anche con diversi strumenti per individuare elementi, connessioni e trasformazioni. (scienze)</p> <p>1.6- Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all'esplorazione dell'ambiente naturale e urbano circostante. (scienze geografia)</p> <p>1.7-Comprendere che la classificazione è uno strumento interpretativo statico e dinamico delle somiglianze e delle diversità. (matem. Scienze)</p> <p>1.8- Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente. (tecnol. scienze)</p> <p>1.9-Comprendere che con molti dispositivi di uso</p>
--	---	--	--

	S T O R I C O G E O G	<p>DIFFERENTI *SPIEGARE ... IL PROCEDIMENTO SEGUITO *MANTENERE IL CONTROLLO SIA SUL PROCESSO RISOLUTIVO, SIA SUI RISULTATI. *PRESENTARE ED ARGOMENTARE SULLE PROPRIE SCELTE, ANCHE UTILIZZANDO LE NUOVE TECNOLOGIE E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI</p> <p>1.SI ORIENTA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO: *ORGANIZZANDO LA CONOSCENZA, *UTILIZZANDO SEMPLICI CATEGORIE *RICAVANDO INFORMAZIONI STORICHE E GEOGRAFICHE DA UNA PLURALITÀ DI FONTI.</p>	<p>comune occorre interagire attraverso segnali ed istruzioni ed essere in grado di farlo. (tecnol.) 1.10-Rappresentare i propri elaborati anche facendo uso di un foglio elettronico.</p> <p>1.1- Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto. (tutte le disc.) 1.2- Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. (tutte le disc.) 1.3- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali (geografia) 1.4- Individuare nel territorio conosciuto i più evidenti collegamenti di interdipendenza tra fatti e fenomeni e i rapporti tra elementi naturali ed antropici.</p>
<p>COMPETENZA DI CITTADINANZA</p>	<p>AREA</p>	<p>TRAGUARDI PER AREA</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA</p>
<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:</p>	<p>L I</p>	<p>1-RICONOSCE GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DEI DIVERSI LINGUAGGI</p>	<p>1.1-Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza, per scopi pratici e conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (L1) 1.2-Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi e la loro funzione</p>

<p style="text-align: center;">I E N T I F I C O</p> <p style="text-align: center;">T E C N O L O G I C O</p> <p style="text-align: center;">S T O R I C O</p> <p style="text-align: center;">G E O G R A F I C O</p>		<p style="text-align: center;">2- FORMULA IPOTESI E PREVISIONI, OSSERVA, REGISTRA, CLASSIFICA, SCHEMATIZZA, IDENTIFICA RELAZIONI SPAZIO/ TEMPORALI, STRUTTURA /FUNZIONE</p> <p style="text-align: center;">1-INDIVIDUA RELAZIONI TRA: *FATTI STORICI *GRUPPI UMANI E CONTESTI *ELEMENTI</p>	<p>2.1-Costruire...concetti geometrici e fisici fondamentali...(matematica, scienze)</p> <p>2.2-Passare dalla seriazione in base ad una proprietà, alla costruzione e utilizzo di strumenti, passando dalle unità di misura arbitrarie alle unità convenzionali (matematica, scienze, tecnologia)</p> <p>2.3-Indagare i comportamenti di materiali comuni per individuarne proprietà...(scienze, tecnologia, matematica)</p> <p>2.4-Riconoscere invarianze, conservazioni e trasformazioni. (scienze, matematica)</p> <p>2.5-Effettuare osservazioni frequenti e regolari...per individuare elementi, connessioni e trasformazioni. (tutte le discipline)</p> <p>2.6-Cogliere la diversità tra ecosistemi e tra gli elementi dell'ecosistema.</p> <p>2.7-Indagare le relazioni tra organi di senso, fisiologia complessiva e ambienti di vita.</p> <p>1.1-Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto (storia)</p> <p>1.2-Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, anche in rapporto al presente (storia).</p> <p>1.3-Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate (storia)..</p> <p>1.4-Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti (storia)</p> <p>1.5-Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche (geografia)</p> <p>1.6-Estendere le proprie carte mentali a territori vicini e lontani (geografia)</p> <p>1.7-Analizzare fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche...(geografia, storia)</p> <p>1.8-Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti diversi paesaggi. (geografia)</p> <p>1.9-Comprendere che il territorio è connesso e interdipendente all'intervento dell'uomo. (geografia, scienze, tecnologia, storia)</p>
---	--	---	--

	A F I C O	COSTITUTIVI DI UN AMBIENTE	
COMPETENZA DI CITTADINANZA	AREA	TRAGUARDI PER AREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	L I N G U A G G I	1-LEGGE E COMPRENDE TESTI DI TIPO DIVERSO, CON SCOPI FUNZIONALI; NE INDIVIDUA IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI, RIUSCENDO A FORMULARE SU DI ESSI SEMPLICI PARERI PERSONALI. 2-CONOSCE LE PRINCIPALI FORME D'ARTE, ANCHE APPARTENENTI A CULTURE DIFFERENTI, NE APPREZZA LA VALENZA ESTETICA E RICONOSCE IL VALORE FUNZIONALE DI CIÒ CHE SI FRUISCE 3-ACQUISISCE CONOSCENZE PER PRODURRE E RIELABORARE IN MODO CREATIVO, UTILIZZANDO	1.1-Comprendere le informazioni essenziali di: -una esposizione -di istruzioni per l'esecuzione di compiti - di messaggi trasmessi dai media (L1-L2-Mat....tutte le discipline) -titolazione - immagini -didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.(L1,L2) 1.2-Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi, utilizzando strategie personali.(Tutte le disc.) 2.1-Leggere testi letterari e opere d'arte, beni culturali riconoscendo: - gli elementi compositivi - i significati simbolici - gli aspetti espressivi e comunicativi essenziali che li contraddistinguono ed esprimendo pareri personali. (L1 – parzialmente L2 –storia- geografia-arte.....) 2.2-Conoscere e riconoscere gli elementi grammaticali essenziali; valutare la loro correttezza e funzionalità nella comunicazione. 3.1-Acquisire conoscenze per produrre e rielaborare in modo creativo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi (tutte le disc.) 3.2-Usare le TIC per sviluppare conoscenze, abilità e competenze comunicative 4.1-Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti e saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni (Corpo mov. E sport. Scienze, ed alimentare....)
	M		

<p>A T E M A T I C O S C I E N T . T E C N O. S T O R I C O G E O G R A F I A.</p>	<p>TECNICHE, MATERIALI E STRUMENTI DIVERSI.</p> <p>4-ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA DEL SÉ CORPOREO E DEL SÉ PSICOLOGICO, SAPENDOSI ADATTARE ALLE VARIABILI SPAZIALI E TEMPORALI E OSSERVANDO CORRETTI STILI DI VITA.</p> <p>1-INTUISCE CHE GLI STRUMENTI MATEMATICI SONO UTILI PER OPERARE NELLA REALTÀ</p> <p>2-RICAVA INFORMAZIONI UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI</p> <p>3-ESPLORA ED INTERPRETA IL MONDO FATTO DALL’UOMO; INDIVIDUA LE FUNZIONI DI UN ARTEFATTO E DI UNA SEMPLICE MACCHINA E NE VALUTA</p>	<p>4.2-Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici (corpo, mov. E sport, scienze, ed alim.....)</p> <p>1.1-Leggere, scrivere, confrontare e utilizzare numeri naturali, numeri decimali, numeri interi negativi, frazioni , in contesti operativi concreti, valutando opzioni differenti.</p> <p>2.1Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>2.2-Dedurre, prospettare soluzioni e interpretazioni, prevedere alternative.</p> <p>2.3-Osservare, classificare, formulare ipotesi e previsioni, registrare, schematizzare, argomentare.</p> <p>3.1-Esaminare oggetti e processi per individuare: elementi costitutivi funzioni applicazioni limiti.4.1-Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza</p> <p>1-Identificare elementi, eventi e relazioni spazio -temporali nella realtà, riconoscendo che essa può apparire diversa, a seconda dei punti di vista.</p> <p>1.2-Individuare analogie, differenze, cause, fatti e conseguenze.</p> <p>1.3-Conosce , riconosce e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> *gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita *gli aspetti fondamentali delle diverse epoche storiche *le tracce storiche presenti sul territorio *l’importanza del patrimonio artistico e culturale.
--	--	---

		<p>L'IMPATTO SULL'AMBIENTE, ATTRAVERSO L'USO. 4-UTILIZZA LE NUOVE TECNOLOGIE E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI PER IL PROPRIO SVILUPPO GLOBALE.</p> <p>1-RICAVA INFORMAZIONI: * DA DOCUMENTI DI DIVERSA NATURA; *CONFRONTANDO QUADRI STORICI NOTI *EFFETTUANDO COLLEGAMENTI</p> <p>2-INDIVIDUA, CONOSCE E DESCRIVE GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI I PAESAGGI, INTERPRETANDO CARTE GEOGRAFICHE E TEMATICHE</p>	<p>2.1- Usare cronologie e carte storico/ geografiche per rappresentare le conoscenze acquisite</p> <p>2.2-Utilizzare in modo consapevole linguaggi specifici.</p>
--	--	---	--

--	--	--	--