

OBIETTIVI FORMATIVI

SCUOLA DELL'INFANZIA 5 ANNI-
SCUOLA PRIMARIA CL. V- SCUOLA
SECONDARIA DI 1°GRADO CL. I.

- ✍ **Imparare ad imparare**
organizzare il proprio apprendimento,utilizzando varie fonti e modalità d'informazione.
- ✍ **Progettare** :elaborare e realizzare progetti per lo sviluppo delle attività.
- ✍ **Comprendere e comunicare**
messaggi di diverso genere e di complessità diversa.
- ✍ **Rappresentare** eventi ,emozioni e stati d'animo,utilizzando linguaggi diversi.
- ✍ **Collaborare e partecipare**:interagire in gruppo contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni.

RISORSE UMANE

- ? Docenti delle classi 1° e 5° della Scuola Primaria e docenti della Scuola dell'Infanzia del Circolo; Scuola secondaria di primo grado "L.Valli"di Narni Scalo e Narni capoluogo;Scuola dell'Infanzia Comunale della Cerqua, Scuola dell'Infanzia Statale di Moricone-Schifannoia; Scuola parrocchiale"Figli de Popolo" di Narni Scalo.

RISULTATI ATTESI

- ? Partecipa a scambi comunicativi. Esprimendo la propria opinione su un argomento discusso.
- ? Comprende testi di tipo diverso e ne individua le informazioni principali.
- ? Produce testi sulla base di scopi assegnati.

STRUMENTI

- ? Osservazioni da parte dell'insegnante-
- ? Produzione di testi narrativi.
- ? Rappresentazione grafica in sequenze.
- ? Questionari
- ? Schede

PROGETTO CONTINUITA'

REFERENTE:INS.BATTISTELLI CRISTINA

DESTINATARI: ALUNNI DI CLASSE 1°e 5°

TEMPI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO:
Dal mese di Novembre al mese di Maggio

ATTIVITA'

SCUOLA PRIMARIA CLASSE V-
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.

- ? Osservazione, verbalizzazione dell'esperienza.
- ? Ascolto e drammatizzazione della storia.
- ? Suddivisione in sequenze e rappresentazione iconografica.

PROCEDURA DI SVILUPPO

- ? Progettare e coordinare incontri fra gli alunni delle classi ponte per confrontare gli elaborati prodotti e per visitare i locali della scuola,in previsione del loro prossimo ingresso.

METODOLOGIA

- ✍ Osservazione,riflessione,analisi e sintesi,problematizzazione
- ✍ Discussione sull'argomento
- ✍ Brain Storming,
- ✍ Lavoro di gruppo.