OBIETTIVI FORMATIVI

- Conosce e pratica funzionalmente la lingua inglese.
- Sa orientarsi nello spazio e nel tempo operando confronti costruttivi tra realtà geografiche e storiche diverse.
- Utilizza codici diversi dalla parola.
- Organizza tempi e strumenti di lavoro.
- Individua e colloca elementi spaziali, temporali e culturali che caratterizzano l'identità nazionale e quella di appartenenza.
- E' disponibile a confrontarsi con lì altri e a rivedere il proprio punto di vista.

RISORSE INTERNE

Docenti di inglese Scuola Primaria

METODOLOGIA

-Creazione di un clima di lavoro positivo per la relazione e la comunicazione.
- Sviluppo della socialità attraverso la creazione di gruppi di lavoro.
- Sviluppo della cooperazione attraverso la creazione di gruppi di ricerca.
-Approccio alla soluzione dei problemi

PROGETTO E-TWINNING

FINALITA':

-Sperimentare l'uso della lingua inglese.
-Confrontarsi con altre culture.- Utilizzare le tecnologie informatiche per produrre elaborati di gruppo.

REFERENTE: Barbara Rasile
DESTINATARI: Alunni scuola primaria
TEMPI ATTUAZIONE PROGETTO: intero anno scolastico

RISULTATI ATTESI

- Partecipazione
- Interesse
- Impegno

ATTIVITA'

Ascolto e lettura dei prodotti inviati dalla scuola gemellata.
Produzione di elaborati sul tema concordato con la scuola gemellata attraverso varie tecniche (presentazioni multimediali, attività iconico-grafiche,..)

PRODUZIONI –MANIFESTAZIONI

Produzione di elaborati da inviare alla scuola gemellata tramite posta elettronica.