

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  
**Scuola dell'infanzia**

-Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e i coetanei  
-Ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni lette, fiabe, favole e storie.

**Scuola Primaria**

- ? Ascoltare, comprendere globalmente una storia ascoltata
- ? Utilizzare la tecnica di lettura più adatta allo scopo
- ? Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi..
- ? Sperimentare modalità "ludiche" di costruzione e animazione del libro, giochi in relazione al libro letto.

**Attività e metodologia**

-Scelta di testi  
-Lettura  
-Ricerca  
-Ascolto  
- **Circle- time**  
-Lettura animata  
-Espressività corporea  
- Costruzione di libri  
-Recensione orale  
-Recensione scritta

**OBIETTIVI FORMATIVI**

- ? Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- ? Partecipare a scambi comunicativi esprimendo la propria opinione su un argomento discusso
- ? Ascoltare e comprendere messaggi di genere diverso
- ? Organizzare il proprio apprendimento individuando ed analizzando le conoscenze apprese attraverso varie modalità di informazione
- ? Adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente nei diversi contesti

**PROGETTO SOCIO-AFFETTIVO**  
**PROGETTO LETTURA**

**ATTIVARE E PROMUOVERE L'ED. ALLA LETTURA COME MEZZO PER CONTRIBUIRE ALLA CRESCITA CULTURALE DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

**REFERENTE : Battistelli Cristina Altobelli Tiziana**

**DESTINATARI: Tutti gli alunni della Scuola Infanzia Rodari, Scuola Primaria: Pertini, S.Liberato, Gualdo.**

**TEMPI ATTUAZIONE. Intero anno scolastico**

**PRODUZIONI /MOSTRE E MANIFESTAZIONI**

Raccolta del materiale prodotto in una mostra finale

**RISORSE INTERNE:**  
TUTTE LE INSEGNANTI  
DELLE CLASSI  
INTERESSATE

**RISORSE ESTERNE:**  
? ESPERTI E/O  
SPECIALISTI  
? PERSONALE  
ADDETTO A  
BIBLIOTECHE.

**ORGANIZZAZIONE  
ALUNNI:**

- ? Gruppo classe/sezione
- ? Grandi e piccoli gruppi
- ? Intergruppi
- ? Laboratori

**RISULTATI ATTESI:**

-Incremento del tempo dedicato alle letture personali  
-Aumento prestiti di materiale librario  
-Formazione di gusti personali in riferimento a generi, autori diversi