

## ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VENANZO - TR

SCUOLA DELL'INFANZIA			
I.R.C.			
MACRO - INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<b>DIO E L'UOMO</b>	Scoprire la persona di Gesù, apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.	Scoprire la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.	Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
<b>LA BIBBIA E LE FONTI</b>	Osservare con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo.	Osservare con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.	Osservare con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<p>Riconoscere i segni religiosi del corpo.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione e della vita dei cristiani.</p>	<p>1) Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui.</p> <p>2) Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte).</p>	<p>1) Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p> <p>2) Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano.</p>	<p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p>	<p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>

**SCUOLA PRIMARIA**

**I.R.C.**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

MACRO - INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>• Individuare i tratti essenziali della chiesa e della sua missione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>• Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocefisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>• Riconoscere la preghiera come dialogo tra uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i contenuti principali del credo cattolico</li> <li>• Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello spirito santo.</li> <li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> <li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>

<p><b>LA BIBBIA E LE FONTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.</li> <li>• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> <li>• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la madre di Gesù.</li> </ul>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> <li>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della Religione Cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</li> <li>• Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso del tempo.</li> <li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>

<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<p>riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**RELIGIONE**

<b>MACRO - INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		
	<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<p>Elaborare una prima consapevolezza del trascendente e del rapporto tra l'uomo ed il trascendente percepito, e del fenomeno religioso in generale.</p> <p>Operare un collegamento tra i segni sacri presenti nell'ambiente e la cultura cristiana; operare inoltre una comparazione tra i principali simbolismi delle religioni mondiali.</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede.</p> <p>Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, soprattutto in riferimento alla storia e struttura dell'ebraismo e del cristianesimo .</p> <p>Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui la sostanza divina.</p>	<p>Cogliere il carattere antropologico, teologico ed ecclesiastico delle prime comunità e del loro sviluppo nel tempo, attraverso la lettura e l'interpretazione di simboli, feste, organizzazione strutturale ed azione sociale.</p> <p>Riconoscere l'Ekklesia delle origini come comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino storico e di fede.</p> <p>Saper effettuare una comparazione tra i modi di intendere e rappresentare lo spazio sacro nelle grandi religioni. Interpretare l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo nella prospettiva dell'evento Pasquale.</p>	<p>Riconoscere il carattere di sacralità che il concetto di vita assume nella dottrina cristiana, elaborando una prima valutazione etica circa le tematiche ad esso connesse e maturando atteggiamenti di rispetto nei confronti di tutte le forme in cui la vita si manifesta. Saper interagire con persone di religione differente, e costruire una identità capace di accoglienza, confronto, dialogo. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture</p> <p>distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p>

<p><b>LA BIBBIA E LE FONTI</b></p>	<p>Individuare il concetto di “storia della salvezza” nelle sue tappe fondamentali. Esplicitare il rapporto tra i concetti di religione rivelata e Libro Sacro.</p> <p>Conoscere la struttura, la funzione e il processo di formazione del Libro Sacro. Imparare ad orientarsi nella consultazione del testo sacro.</p> <p>Individuare le coordinate storiche in cui si attua l’Antica Alleanza.</p> <p>Conoscere ed esplicitare il concetto di Rivelazione.</p>	<p>Conoscere i testi biblici fondamentali, di riferimento, per individuare il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi).</p> <p>Saper individuare la matrice biblica di alcune produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee, riferite alla figura di Cristo e della Chiesa.</p>	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle delle maggiori religioni mondiali.</p>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura italiana ed europea.</p> <p>Individuare le tracce storiche documentali e monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell’uomo.</p> <p>Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse.</p> <p>La simbologia cristologica I titoli cristologici</p>	<p>Saper cogliere il nesso tra rappresentazione simbolica e valore teologico nella struttura stessa della chiesa, riconoscere il valore del linguaggio verbale e non verbale nella comunicazione religiosa.</p> <p>Saper effettuare una comparazione tra i modi di intendere e rappresentare lo spazio sacro nelle grandi religioni.</p> <p>Distinguere il segno dal simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia.</p> <p>Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi</p>	<p>Riscoprire il valore del rapporto dialogico, dell’amicizia e dell’appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità.</p> <p>Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi.</p> <p>Cogliere l’importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell’unità dei cristiani.</p>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<p>Riconoscere il bisogno di trascendenza insito in ogni uomo e la specificità del messaggio di salvezza della dottrina cristiana</p> <p>Cogliere nella persona di Gesù un modello</p>	<p>Riscoprire il valore dell’amicizia e dell’appartenenza ad un gruppo per la costruzione dell’identità personale.</p> <p>Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi</p>	<p>Riconoscere gli elementi fondamentali dell’antropologia cristiana, a partire dai concetti di impegno e responsabilità personali in ragione della realizzazione del bene comune.</p>

	di riferimento e di comportamento per la costruzione di una identità ispirata ai valori di amore, pace, fratellanza.	<p>significativi.</p> <p>Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani.</p>	<p>Confrontarsi con esperienze di vita vissuta attraverso cui poter esercitare la capacità di giudizio morale.</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, soprattutto in merito al tema del valore della vita, dall'inizio al termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p>
--	--	---	--

<b>SCUOLA SECONDARIA II GRADO</b>			
<b>I.R.C.</b>			
<b>MACRO INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		
	<b>PRIMO BIENNIO</b>	<b>SECONDO BIENNIO</b>	<b>QUINTO ANNO</b>
<b>DIO E L'UOMO (AREA ANTROPOLOGICO-ESISTENZIALE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze umane e personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imposta domande di senso e spiega la dimensione religiosa dell' uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motiva in un contesto culturale, le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana, nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.</li> </ul>



<b>LA BIBBIA E LE FONTI (AREA BIBLICO/TEOLOGICA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell' opera di Gesù di Nazareth.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collega la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</li> <li>▪ Analizza e interpreta correttamente testi biblici scelti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa ed interpreta correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (AREA BIBLICO/TEOLOGICA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizza un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricostruisce, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.</li> <li>▪ Riconduce le principali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individua la visione umana della vita ed il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.</li> </ul>
	<p>fondamentalismo, superstizione ed esoterismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imposta un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.</li> <li>▪ Legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</li> </ul>	<p>problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p>	

<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Opera scelte morali, circa l'esigenza dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Si confronta con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.</li><li>▪ I valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconosce il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.</li><li>▪ Riconosce il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali.</li></ul>
-----------------------------------	---	--	--