

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 1 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

MACRO INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO secondo il Curricolo verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	LIVELLI DI COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	LIVELLI DI COMPETENZE II QUADRIMESTRE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti. - Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. - Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni - Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali - Rappresentare i numeri naturali sulla retta numerica - Conoscere, riconoscere e applicare le proprietà delle operazioni e utilizzarle nei calcoli - Calcolare il valore di un'espressione numerica 	<p>I° livello - Essenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - legge, scrive, confronta i numeri naturali e li rappresenta sulla retta - esegue le operazioni - conosce i simboli e i termini più comuni - sa calcolare il valore di semplici espressioni - risolve semplici problemi <p>2° livello – Medio</p> <ul style="list-style-type: none"> - esegue le operazioni applicando le proprietà - sa calcolare il valore di espressioni con le parentesi - risolve problemi con operazioni dirette e inverse <p>3° livello – Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - risolve problemi utilizzando la procedura più opportuna e verifica la correttezza del risultato. 		

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 1 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p align="center">NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni. - Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative. - Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato dell'operazione di elevamento a potenza - Conoscere, riconoscere e applicare le proprietà delle potenze e utilizzarle nei calcoli - Conoscere il concetto di notazione scientifica e ordine di grandezza - Risolvere un'espressione numerica 	<p>1° livello - Essenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - legge, scrive un numero sotto forma di potenza - calcola la potenza di un numero - sa calcolare il valore di semplici espressioni <p>2° livello – Medio</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce e applica le proprietà - sa calcolare il valore di espressioni con le parentesi <p>3° livello – Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa calcolare il valore di espressioni applicando le proprietà delle potenze - stima l'ordine di grandezza di un numero in contesti reali - utilizza le potenze per risolvere problemi. 		
-------------------------------------	--	--	--	--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 1 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p align="center">NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri - Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande in matematica e in situazioni concrete - In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini 			<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di divisibilità: multiplo e divisore di un numero - Conoscere e applicare i criteri di divisibilità - Riconoscere un numero primo e un numero composto - Conoscere e utilizzare la tecnica di scomposizione in fattori primi - Conoscere il significato di M.C.D. e m.c.m. - Conoscere e applicare il procedimento per il calcolo del M.C.D. e m.c.m 	<p>1° livello – Essenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce e applica i criteri di divisibilità, sa - sa scomporre numeri naturali in fattori primi - sa calcolare il MCD e mcm utilizzando gli insiemi <p>2° livello – Medio</p> <ul style="list-style-type: none"> -sa calcolare il MCD e mcm utilizzando la scomposizione in fattori primi <p>3° livello – Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa applicare il criterio generale di divisibilità - utilizza il MCD e mcm nella risoluzione dei problemi
-------------------------------------	---	--	--	---	---

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 1 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p align="center">NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (frazioni e numeri decimali), utilizzando gli usuali algoritmi scritti. - Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. - Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. 			<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di frazione e unità frazionaria - Conoscere il concetto di frazione equivalente - Rappresentare le frazioni sulla retta orientata - Confrontare due o più frazioni - Distinguere e riconoscere frazioni proprie, improprie e apparenti - Conoscere la proprietà fondamentale delle frazioni - Riconoscere e scrivere frazioni equivalenti - Semplificare e ridurre una frazione ai minimi termini e più frazioni al m.c.d. - Operare con le frazioni - Risolvere problemi con le frazioni 	<p>1° livello - Essenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere frazioni su figure assegnate - sa individuare frazioni equivalenti e proprie, improprie, apparenti - sa utilizzare la frazione come operatore - sa ridurre una frazione ai minimi termini - sa eseguire le operazioni <p>2° livello – Medio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa trasformare frazioni assegnate in frazioni equivalenti - sa utilizzare il concetto di frazione in situazioni problematiche - sa calcolare il valore di un'espressione <p>3° livello – Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa calcolare il valore di un'espressione applicando le proprietà delle potenze - sa risolvere problemi con le frazioni in contesti reali
-------------------------------------	--	--	--	--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 1 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>– Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro). – Rappresentare punti sul piano cartesiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato dei termini e dei simboli degli enti geometrici - Acquisire il concetto di misura di una grandezza - Utilizzare gli appositi strumenti di misura - Conoscere i sistemi di misura e utilizzare l'unità di misura più adatta in situazioni diverse - Conoscere gli enti fondamentali, le loro proprietà e la loro rappresentazione grafica - Conoscere la semiretta, il segmento, la spezzata e le loro proprietà - Acquisire il concetto di angolo - Conoscere i concetti di parallelismo e perpendicolarità tra rette - Confrontare e operare con i segmenti - Confrontare ed operare con gli angoli - Riprodurre disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri o decifrando il testo di un problema 	<p>1° livello – Essenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce i termini e i simboli più comuni - sa utilizzare gli appositi strumenti di misura - sa rappresentare rette, semirette, segmenti - sa disegnare e riconoscere i vari tipi di angolo - sa confrontare segmenti e angoli - sa risolvere semplici problemi con i segmenti - sa eseguire operazioni con le ampiezze degli angoli (addizione e moltiplicazione) <p>2° livello – Medio</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce e disegna segmenti consecutivi e adiacenti - riconosce e disegna angoli consecutivi, adiacenti e opposti al vertice - conosce e utilizza il concetto di angoli complementari e supplementari - risolve problemi sui segmenti e sugli angoli - sa eseguire operazioni con le ampiezze degli angoli (sottrazione e divisione) <p>3° livello – Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa risolvere problemi sulle misure dei segmenti e angoli multipli e sottomultipli e giustificare le risposte 		
---------------------------------------	---	---	---	--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 1 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri). - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. 			<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi e le proprietà e le relazioni di un poligono - Conoscere la classificazione dei poligoni - Conoscere gli elementi e le relazioni di un triangolo - Conoscere la classificazione dei triangoli in base ai lati e agli angoli - Individuare e disegnare altezze, mediane, bisettrici e assi di un triangolo - Operare con le misure dei lati e degli angoli di un triangolo - Risolvere problemi con i triangoli 	<p>I° livello- Essenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere e disegnare un poligono - distingue gli elementi significativi di un poligono e di un triangolo - classifica i triangoli in base ai lati e agli angoli - risolve semplici problemi sui perimetri <p>2° livello – Medio</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le proprietà dei triangoli - sa risolvere problemi relativi al calcolo della misura delle lunghezze dei lati e del perimetro <p>3° livello- Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa individuare e disegnare segmenti e punti notevoli di un triangolo - sa risolvere situazioni problematiche utilizzando le proprietà dei triangoli e le relazioni tra i lati
---------------------------------------	---	--	--	---	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 1 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p align="center">DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare insiemi di dati. - - Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione. 			<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, interpretare e rappresentare i dati di una tabella - Costruire un semplice grafico - Leggere, utilizzare e interpretare le informazioni a partire da una rappresentazione grafica 	<p>1° livello- Essenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa leggere e interpretare i dati di una tabella <p>2° livello – Medio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa leggere, utilizzare e interpretare le informazioni a partire da una rappresentazione grafica <p>3° livello- Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa costruire diagrammi per interpretare situazioni tratte dalla vita reale
--	---	--	--	--	---