

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VENANZO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUA INGLESE CLASSE II SECONDARIA I GRADO

I QUADRIMESTRE

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		
ASCOLTO	Comprendere semplici dialoghi e descrizioni, se pronunciate chiaramente, relativi ad argomenti conosciuti. Individuare le parole chiave e il senso generale di argomenti di vario genere.	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI	CULTURA E CITTADINANZA
PARLATO	Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari e esperienze utilizzando frasi connesse in modo semplice. Interagire con uno o più interlocutori su argomenti familiari utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Gestire semplici conversazioni di routine scambiando domande e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	Chiedere e dare opinioni Dare suggerimenti Invitare qualcuno Descrivere l'aspetto fisico Raccontare eventi passati	I verbi seguiti dalla forma in <i>-ing</i> Past simple di <i>be</i> : forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Past simple di <i>have</i> : forma affermativa Past simple dei verbi regolari e irregolari: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi <u>Lessico ed espressioni relative a:</u> Strumenti e generi musicali L'aspetto fisico Festeggiamenti Negozii	Uk geography Wonders of Britain Christmas around the world
LETTURA 1.	Leggere e individuare le informazioni principali in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.			
2.	Leggere globalmente brevi storie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.			
SCRITTURA 1.	Produrre risposte a questionari.			
2.	Raccontare per iscritto esperienze con frasi semplici.			
3.	Scrivere e-mail personali ad un corrispondente con lessico appropriato e frasi semplici.			
RIFLESSIO NE SULLA LINGUA 1.	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.			
2.	Saper utilizzare varie espressioni in base al contesto e allo scopo.			
3.	Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.			

II QUADRIMESTRE

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		
ASCOLTO	<p>Comprendere semplici dialoghi e descrizioni, se pronunciate chiaramente, relativi ad argomenti conosciuti.</p> <p>Individuare le parole chiave e il senso generale di argomenti di vario genere.</p>	<p align="center">FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>Fare confronti</p> <p>Chiedere informazioni all'ufficio turistico</p>	<p align="center">LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <p>Il comparativo di uguaglianza e maggioranza degli aggettivi</p> <p>Il superlativo degli aggettivi</p>	<p align="center">CULTURA E CITTADINANZA</p> <p>UK: economia, organizzazione politica e scolastica, sport e cibi tipici</p>
PARLATO	<p>Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari e esperienze utilizzando frasi connesse in modo semplice.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori su argomenti familiari utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Gestire semplici conversazioni di routine scambiando domande e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p>	<p>Chiedere e dare informazioni stradali</p> <p>Parlare di obblighi e necessità</p>	<p><i>Must/mustn't</i> <i>Have to/don't have to</i></p> <p>Preposizioni di stato in luogo</p> <p><u>Lessico relativo a:</u></p>	
LETTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e individuare le informazioni principali in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. 2. Leggere globalmente brevi storie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. 		<p>I generi di film</p> <p>Luoghi da visitare</p> <p>Luoghi pubblici e servizi in città</p>	
SCRITTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre risposte a questionari. 2. Raccontare per iscritto esperienze con frasi semplici. 3. Scrivere e-mail personali ad un corrispondente con lessico appropriato e frasi semplici. 		<p>La scuola</p>	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 2. Saper utilizzare varie espressioni in base al contesto e allo scopo. 3. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 			

	LIVELLI DI COMPETENZA		
	ESSENZIALE	MEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	Riconosce, a volte se guidato, le informazioni principali e prevedibili di un testo orale.	Comprende, in modo autonomo, le informazioni principali e alcuni dettagli di un testo orale.	Comprende un testo orale in modo completo
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive persone e luoghi con semplici frasi e in modo comprensibile; • Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive persone e luoghi con una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta; • Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive persone e luoghi con un'ottima padronanza di lessico e pronuncia; • Interagisce in semplici conversazioni evidenziando un'ottima padronanza di lessico e pronuncia.
LETTURA	Riconosce, a volte se guidato, le informazioni principali e prevedibili di un testo scritto.	Comprende, in modo autonomo, le informazioni principali e alcuni dettagli di un testo scritto.	Comprende un testo scritto in modo completo
SCRITTURA	Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale e frasi semplici. Gli errori non impediscono la comprensione.	Produce testi evidenziando una discreta padronanza di lessico	Produce testi utilizzando un lessico appropriato
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed utilizza strutture e funzioni studiate, manifestando alcune incertezze; • Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni • Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture • Conosce e riferisce in modo completo gli aspetti culturali trattati, operando collegamenti