



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"*

Via della Vittoria , 35 - 05100 TERNI - TEL: (0744)428134 - FAX: (0744)409338  
[http://scuole.provincia.tr.it/ls\\_donatelli](http://scuole.provincia.tr.it/ls_donatelli) - E-Mail: [ls\\_dtr@tin.it](mailto:ls_dtr@tin.it) - [trps03000x@istruzione.it](mailto:trps03000x@istruzione.it)  
CODICE FISCALE: 80006150553 - C.C.P.: 10813053

COMUNICAZIONE N° 226  
[COM\_226 Rettifica griglia comportamento]

Terni, li 18 dicembre 2012

Ai docenti  
Agli alunni  
Ai genitori degli alunni  
Al sito on line

**OGGETTO: Griglia di valutazione del comportamento – Errata corrige.**

Si allega versione corretta della griglia di valutazione del comportamento.

Si fa presente che il D.P.R. 122/09 "Regolamento recante il coordinamento delle norme vigenti e la valutazione degli alunni", disciplina all'art. 7 c.c. 2 e 3 la valutazione del comportamento con voto inferiore a 6/10 in sede di scrutinio intermedio o finale e l'art. 14 comma 6 abroga il D.M. n° 5 del 16 gennaio 2009, pertanto la scheda di valutazione del comportamento è adeguata alla normativa vigente.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO  
*Roberta Rossetti*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(*Prof.ssa Luciana Leonelli*)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il Consiglio di classe individua ed assegna ad ogni studente il **voto** del comportamento corrispondente al **valore medio dei livelli relativi a tre fra i descrittori indicati**, di cui uno è obbligatoriamente riferito alla voce "Ritardi, uscite e assenze". Se il valore così calcolato presenta cifre decimali uguali o superiori a 0,5 esso viene arrotondato per eccesso.

LIVELLI	DESCRITTORE
10	<p>1. Atteggiamento esemplare per autocontrollo, correttezza, rispetto delle regole;</p> <p>2. Impegno etico e civile; assunzione di responsabilità in particolari circostanze della vita scolastica (emergenze ambientali, visite guidate, etc....);</p> <p>3. Attività di tutoring nei confronti di altri studenti;</p> <p>4. Interessi culturali extra scolastici posti al servizio della comunità scolastica;</p> <p>5. La preparazione conferisce qualità incrementando lo standard complessivo della classe (media voti dell'alunno/a superiore ad 8).</p> <p><b>6. Ritardi e/o uscite <math>\leq 2</math> nel trimestre e <math>\leq 4</math> nel pentamestre. Giorni di assenza <math>\leq 6\%</math> per ciascun periodo.</b></p>
9	<p>1. Atteggiamento corretto e responsabile;</p> <p>2. Regolarità nell'adempimento dei propri doveri;</p> <p>3. Disponibilità costante al dialogo educativo;</p> <p>4. Si attiva positivamente per migliorare le condizioni di apprendimento della classe;</p> <p>5. Evidente curiosità culturale.</p> <p><b>6. Ritardi e/o uscite <math>\leq 3</math> nel trimestre ed <math>\leq 5</math> nel pentamestre. Giorni di assenza <math>&gt; 6\%</math> ed <math>\leq 8\%</math> per ciascun periodo.</b></p>
8	<p>1. Atteggiamento corretto;</p> <p>2. Disponibilità silenziosa al dialogo educativo;</p> <p>3. Qualche trascuratezza nella puntualità delle consegne;</p> <p>4. Miglioramento significativo rispetto al comportamento iniziale non sempre corretto;</p> <p>5. Disponibilità alla correzione.</p> <p><b>6. Ritardi e/o uscite <math>\leq 5</math> nel trimestre e <math>\leq 8</math> nel pentamestre. Giorni di assenza <math>&gt; 8\%</math> ed <math>\leq 10\%</math> per ciascun periodo.</b></p>
7	<p>1. Atteggiamento globalmente corretto ma differenziato per contesti//insegnanti e/o coetanei;</p> <p>2. Ripetute irregolarità nella giustificazione di assenze e ritardi;</p> <p>3. Ritardi, uscite anticipate o assenze saltuarie che avvengono più volte in occasione delle verifiche;</p> <p>4. Disinteresse visibile;</p> <p>5. Disturbo durante le lezioni.</p> <p><b>6. Ritardi e/o uscite <math>\leq 6</math> nel trimestre e <math>\leq 10</math> nel pentamestre. Giorni di assenza <math>&gt; 10\%</math> ed <math>\leq 12\%</math> per ciascun periodo.</b></p>
6	<p>1. Atteggiamento a volte inaccettabile, ma sensibile ai richiami del personale ATA, dei docenti e del D.S. ;</p> <p>2. Approccio superficiale nei confronti della vita scolastica e del sapere;</p> <p>3. Assenze, non supportate da documentazione, tali da pregiudicare l'apprendimento e/o la verifica in alcune materie;</p> <p>4. Atteggiamento aggressivo o derisorio che offenda la dignità della persona, del luogo e delle regole;</p> <p>5. Inosservanza significativa, ma non reiterata del regolamento di Istituto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Falsificazione di firma/ libretto</li> <li>Uso del cellulare in classe o di strumenti non idonei alle attività didattiche;</li> <li>Tentativi di frode nello svolgimento di prove di verifica;</li> <li>Disinteresse esibito, volto a condizionare i compagni;</li> <li>Turpiloquio.</li> </ol> <p><b>6. Ritardi e/o uscite <math>&gt; 6</math> nel trimestre e <math>&gt; 10</math> nel pentamestre. Giorni di assenza <math>&gt; 12\%</math> ed <math>\leq 25\%</math> per ciascun periodo.</b></p>
5	<p><b>Il voto inferiore alla sufficienza viene attribuito qualora si verificano le fattispecie previste dall'art. 7 c.c. 2 e 3 del D.P.R. 122/2009.</b></p>