



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA
LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. DONATELLI"

VIA della VITTORIA n° 35- 05100 TERNI (TR)
Codice Fiscale: 80006150553 Codice Meccanografico: TRPS03000X

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto Verifica e proposta di modifica al Programma Annuale E.F. 2015

(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6)

(D.L. 44/2001, art.6)

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che "il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", e dell'art. 6 del D.L. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. In altre parole è una prima valutazione delle spese sostenute e dei "costi" dell'organizzazione. Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico. Al fine di ottemperare a tale disposizione, il Direttore dei Servizi G. ed A. redige una relazione tecnico- finanziaria che rende conto dell'andamento delle entrate e la consistenza degli impegni di spesa assunti.

Il Dirigente Scolastico esamina le rendicontazioni dei progetti, la relazione del DSGA, visti i risultati dell'autovalutazione di istituto, esaminata e discussa in sede di Collegio dei Docenti in data 26 giugno 2015 procede alla

VERIFICA DELL' ATTUAZIONE DEL POF

Nella seduta plenaria del Collegio dei docenti, tenutasi il 26 giugno 2015, è stata condotta la verifica dell'attuazione del POF, che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2014-2015.

L'esame, guidato dalle funzioni strumentali, dai docenti responsabili dei progetti e dallo staff del dirigente scolastico ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti, e ha dato i risultati riportati di seguito.

Rapporti con le famiglie

Durante l'anno si sono svolte tutte le iniziative indicate dal POF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico.

Le famiglie, in generale, hanno mostrato un relativo interesse per le iniziative didattico-formative proposte dalla scuola, e solo una parte ha partecipato attivamente: è sintomatico il fatto che solo 100 genitori hanno risposto al questionario di autovalutazione reso fruibile attraverso l'applicazione on line Moduli Google e che pochissimi hanno aderito all'invito di aiutare gli studenti nell'attività di imbiancatura delle aule. Si sono registrate anche alcune rare "insoddisfazioni", le quali, anche se devono essere tenute in considerazione, non sempre sono state manifestate nei luoghi e nei modi formali, ma attraverso richieste informali rivolte direttamente al DS, quasi che la sua funzione di indirizzo e controllo possa essere svolta sulla base di percezioni e voci non adeguatamente documentabili e/o prescindendo dalle sfere di competenza che le norme riconoscono anche al singolo docente.

Il DS ha cercato di promuovere la costituzione di un Comitato Genitori, formato dai genitori eletti come rappresentanti nei Consigli di classe e nel Consiglio d'Istituto, che possa farsi portavoce dell'utenza scolastica e segnalare problemi

riguardanti la scuola e gli studenti. Tale Comitato è stato convocato dal DS per l'elezione del membro di parte genitoriale nell'Organo di Garanzia interno, ma non ha dato espressione della volontà di costituirsi in modo stabile anche dotandosi di un proprio regolamento. Va sottolineato, del resto, che, in occasione della convocazione dell'assemblea elettorale dei genitori per l'elezione dei rappresentanti di classe, poca è stata l'affluenza dei votanti aventi diritto, per cui anche i rappresentanti eletti vedono ridotta la loro sostanziale rappresentatività.

E' comunque elevata – e di ciò si dà atto - la disponibilità delle famiglie a concorrere ai fabbisogni della scuola attraverso la contribuzione volontaria e la presenza dei genitori ai colloqui antimeridiani e pomeridiani. Per i casi più critici, a seguito di ogni riunione dei Consigli di classe, sono sempre stati convocati i genitori degli alunni in particolari difficoltà, per colloqui personalizzati con i Coordinatori di classe o con il DS. Il DS, in particolare, ha registrato 102 appuntamenti in presenza e/o telefonici passati attraverso la segreteria e, molto spesso, ha accordato la possibilità di conferire direttamente con genitori presenti a scuola allo sportello o per altri motivi, anche senza appuntamento preliminare, comprendendo la difficoltà dei genitori di fruire di permessi in orario di lavoro.

Rapporti con altre istituzioni scolastiche

L'Istituto ha mantenuto i consueti rapporti con le altre scuole presenti sul territorio, in particolare con le scuole secondarie di primo grado, per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento dei nostri alunni nei momenti di passaggio in entrata. Significativa è l'adesione alla rete "Territori a confronto" finalizzato alla formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sulla relativa certificazione nel quadro di attività di accompagnamento promosse dall'USR.

Collaborativi sono stati i rapporti con gli istituti di ordine secondario superiore per le attività di rete (formazione docenti CLIL, formazione sull'Esame di Stato, prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, peer-education, manifestazioni cittadine, Certamina e gare di vario genere che hanno interessato più istituti).

Rapporti con il territorio e con le istituzioni.

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione con diverse associazioni in esso operanti, e con l'amministrazione provinciale e comunale. Ha svolto progetti di alternanza scuola-lavoro accedendo al finanziamento ministeriale ed attivando 25 convenzioni con aziende sul territorio. E' stata inoltre organizzata in loco la presentazione degli ITS attivati in Regione ed in tale circostanza è stato possibile avere un contatto con Confindustria che si spera possa avere positive evoluzioni in futuro.

Significativa e continuativa resta la collaborazione con il Polo scientifico-didattico cittadino. Oltre alla consueta collaborazione con la facoltà di Ingegneria con sede a Pentima, quest'anno, con il Progetto MACISTE, si è attivata una interessante collaborazione con la facoltà di Medicina.

Il progetto di Educazione Finanziaria in collaborazione con la Banca d'Italia ha visto la nostra scuola essere sede di una iniziativa di formazione rivolta a docenti degli istituti superiori della Provincia.

Un ringraziamento particolare va indirizzato alla Fondazione CARIT, la quale ha continuato a mostrare sensibilità per le necessità delle scuole e, recentemente ha riconosciuto al nostro Liceo un finanziamento pari a 39.000 Euro finalizzato all'installazione di un nuovo laboratorio linguistico entro i prossimi quindici mesi.

Attività negoziale: rapporti con RSU

La pluralità di rapporti che quotidianamente ha intrecciato il dirigente scolastico, non circoscritta solo all'impegno di contrattazione con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, è stata sempre orientata a comportamenti professionali ed etici in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

Oggi, la complessità della scuola autonoma accredita l'idea che il solo leader è insufficiente per l'efficace funzionamento dell'organizzazione ed è necessario considerare la leadership come una funzione svolta da un gruppo di persone che lavorano insieme. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto dei criteri deliberati in sede collegiale, delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi.

Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate ai docenti competenti e motivati, affiancati da nuclei di supporto come nel caso dell'orientamento.

Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe e responsabili dei Dipartimenti.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione e tenendo conto della specifica esperienza lavorativa e valorizzando le competenze individuali. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata con efficacia dal DSGA, dott.ssa Giuseppina Sbarzella, sulla base delle direttive impartite dal dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Anche quest'anno, a causa del tardivo finanziamento dei fondi da parte del Ministero, il Contratto integrativo di istituto per la gestione del Fondo dell'Istituzione scolastica è stato sottoscritto ad anno inoltrato e, data l'esiguità dei fondi stessi, molti progetti sono stati realizzati anche grazie ai contributi da privati, in particolare delle famiglie.

Programma annuale e situazione finanziaria

Il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2015 dell'istituto è stato predisposto in osservanza delle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) con propria Circolare Ministeriale.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state distribuite per la realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel POF della scuola.

Il Programma Annuale, predisposto dalla scrivente in data 15/01/2015, è stato proposto alla Giunta in data 10/02/2015 ed è stato poi approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 64 del 10/02/2015 (Verbale n° 8). Il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso il prescritto parere di regolarità contabile in data 12/03/2015.

I revisori hanno messo in evidenza che il programma annuale è stato predisposto in conformità e in ossequio alle disposizioni vigenti esprimendo parere favorevole e non rilevando nulla in difformità di leggi e disposizioni.

Il livello percentuale di utilizzo della dotazione finanziaria e delle dotazioni annuali di ciascun progetto è, ad oggi, adeguato, pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

La gestione finanziaria e patrimoniale è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

Modifiche al Programma Annuale alla data del 29/06/15

Per le modifiche al programma annuale si fa riferimento al Mod. F mentre per le modifiche dei progetti/attività, al Mod. G (art. 6 comma 2 del regolamento).

La situazione di cassa al 29.06.2015, pari a Euro 143. 202,10 concorda con le risultanze alla stessa data del giornale di cassa e dell'estratto conto dell'Istituto Cassiere

Per quanto riguarda il fondo per le minute spese si comunica che lo stesso per l'anno finanziario 2015 è stato attivato con un prelievo iniziale pari a euro 1.000,00. Alla data del 29 giugno 2015 risultano spesi e rendicontati da documenti giustificativi Euro 413,02 e si riscontra un avanzo di cassa di euro 586,98.

Organi collegiali.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal Collegio, fatto salvo il recente slittamento di alcuni scrutini finali dovuto allo sciopero indetto dalle OO SS.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.

Si è potuto notare però che occorre fornire una maggiore collaborazione e cooperazione fra i vari organi istituzionali e migliorare l'informazione, presso i docenti, delle attività del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti.

Progettazione didattica e innovazione.

La progettazione didattica è stata realizzata, come previsto, inizialmente attraverso l'elaborazione della programmazione dei Dipartimenti disciplinari e dei Consigli di classe e tenendo conto delle indicazioni del MIUR pervenute nel corso dell'anno.

Si è concluso positivamente il primo anno del progetto ESABAC.

In particolare sono state rimodellate le progettazioni didattiche per Dipartimento rendendo la progettazione sempre più aderente alle Indicazioni Nazionali dei Licei, tenendo conto della opportunità di realizzare prove per classi parallele, di aggiornare i PDP per gli alunni con DSA, ed, infine, le classi quinte hanno aderito alla possibilità di svolgere in orario curricolare le simulazioni della seconda prova dell'Esame di Stato proposte dal Ministero.

L'attuazione della programmazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dipartimentali. Il Liceo si impegna per il prossimo anno a migliorare rispetto alle criticità emerse.

In orario pomeridiano sono stati attivati lo sportello didattico, nel primo periodo accedendo alle risorse stanziare ai sensi dell'art.9 CCNL, mentre nel secondo periodo corsi di recupero disciplinari, soprattutto nelle discipline d'indirizzo. I corsi di recupero estivi sono attualmente in svolgimento.

Si è raggiunto l'obiettivo di dotare di LIM tutte le aule, mentre va migliorata l'efficienza della connessione Internet e la fruibilità del sito della scuola anche a supporto di una didattica digitale. Va segnalata l'adesione di un buon gruppo di docenti di discipline umanistiche alla formazione all'uso delle TIC per la didattica disciplinare, attivata nell'ambito del Piano Scuola Digitale dall'IC De Filis di Terni in quanto scuola-polo.

Il gruppo di docenti incaricato ha dato un notevole supporto alla somministrazione e correzione delle prove INVALSI.

Si è inoltre aderito all'indagine OCSE-PISA 2015 ed alla rilevazione ISTAT sull'integrazione degli alunni stranieri di seconda generazione.

Azioni di accoglienza e orientamento.

Nell'ambito della sua attività, la funzione strumentale dell'Orientamento ed i docenti che hanno dato la loro disponibilità, hanno tenuto uno stretto contatto con le scuole del territorio e con l'università, anche con la partecipazione a molteplici iniziative. La prof.ssa Nasoni Giuliana si è occupata dell'accoglienza delle classi prime grazie ad un progetto che ha coinvolto alunni ed ex- alunni all'inizio dell'anno scolastico.

La docente referente per l'inclusione ha lavorato sulle problematiche relative al rapporto con le famiglie, con la ASL e ha curato il PAI (Piano annuale per l'inclusione). Non ha ricevuto, invece, finanziamenti esterni il Progetto inclusione per l'alunno non vedente per cui questo non si è potuto attuare.

Per quanto riguarda gli alunni stranieri si è sempre prestata attenzione per favorire l'inserimento e l'integrazione.

Formazione in servizio.

Fermo restando la formazione di base dei lavoratori sulla sicurezza, e gli aggiornamenti per il RLS e gli addetti antincendio, un docente ed un assistente amministrativo hanno partecipato ex-novo alla formazione quali ASPP. Si è proceduto con il percorso di formazione CLIL metodologico-didattico organizzato in rete con gli altri istituti del territorio (scuola capofila il Liceo Scientifico Galilei di Terni), alcune docenti di discipline umanistiche hanno partecipato alla formazione sull'uso delle TIC nella didattica, altri di Matematica e Italiano hanno partecipato alla formazione attivata dalla rete Territori a confronto (scuola capofila IC Montecastrilli), un docente ha partecipato alla formazione sull'inclusione promossa dal CTS (DD Mazzini Terni), due docenti sono state coinvolte nella formazione sulle Pari opportunità promossa dal MIUR, altri docenti hanno partecipato individualmente ad iniziative di formazione di ambito disciplinare specifico. Quattro docenti hanno conseguito nei mesi scorsi la certificazione linguistica Cambridge in Inglese presso Lingua Due, ente accreditato.

Visite guidate, eventi, manifestazioni.

Nel corso dell'anno tutte le classi hanno partecipato a viaggi di istruzione, visite guidate e ad escursioni sul territorio, come programmate nei consigli di classe. Si sono registrate anche quest'anno criticità per l'organizzazione del viaggio di studio all'estero rivolto agli alunni delle classi quarte in ragione delle difficoltà di alcune famiglie a far fronte alla spesa da sostenere, anche perché tali iniziative si sono svolte in concomitanza con il periodo di conflittualità sociale e di difficoltà economica che il nostro territorio ha vissuto in occasione della vertenza AST.

Diverse classi hanno assistito a spettacoli teatrali e cinematografici. Queste attività hanno contribuito ad ampliare le conoscenze e gli orizzonti culturali degli alunni.

Occorre comunque lavorare per coordinare meglio il piano dei viaggi d'istruzione per non creare eccessivo disagio all'attività curricolare e non sovraccaricare eccessivamente il lavoro di segreteria nella gestione di eccezioni dovute a casistiche e comportamenti di alcuni alunni poco consapevoli delle implicazioni organizzative generate dal mancato rispetto degli impegni assunti.

Valutazione degli alunni.

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Va segnalato il fatto che occorre migliorare il tasso medio di presenza e ridurre l'eccessivo numero di ingressi in ritardo che si registra in alcune classi.

Si è mostrata positiva la scelta di suddividere l'anno scolastico in trimestre e pentamestre. Nella quasi totalità dei casi i docenti hanno registrato un congruo numero di valutazioni nel rispetto di quanto programmato collegialmente ed hanno effettuato prove per il recupero in itinere per gli alunni più in difficoltà. A giugno i non ammessi alla classe successiva sono stati 22 e si è verificato un solo caso di non ammissione all'esame di Stato, pertanto i non ammessi in totale sono stati 23 su 962 scrutinati pari al 2,4%. Si ricorda che lo scorso anno i non ammessi alla classe successiva a giugno ed i

non ammessi all'Esame sono stati 42 su 985 scrutinati pari al 4,2%, per cui è evidente la riduzione dell'insuccesso scolastico.

Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze nonché il comportamento degli alunni e si è cercato di evitare una valutazione intesa come momento sanzionatorio. Ne rende evidenza il trend che si registra rispetto all'andamento degli scrutini intermedi e di giugno. Lo scorso anno, a gennaio, abbiamo avuto 521 alunni con insufficienze su 987 scrutinati, pari al 52,79%. (Va notato che nell'a.s. 2011-2012 la stessa percentuale era del 72,6%). Sempre lo scorso anno a giugno gli alunni con giudizio sospeso sono stati 184 su 837 scrutinati (con esclusione degli alunni di quinta) per una percentuale del 21,9%.

Quest'anno gli alunni con insufficienze a gennaio sono stati 478 su 968 scrutinati, pari al 49,3% e a giugno gli alunni con giudizio sospeso (con esclusione delle quinte classi) sono stati 131 su 802 scrutinati, pari al 16,3%.

Sono significativi i seguenti dati desumibili dalle risposte al questionario studenti somministrato alla fine dell'anno scolastico, al quale hanno aderito 856 alunni che hanno risposto dalle postazioni del laboratorio di informatica in orario scolastico.

Mediamente studi con impegno

Meno di un'ora al giorno	142	16,6%
Fra una e due ore al giorno	325	38%
Fra due e tre ore al giorno	285	33,3%
Più di tre ore al giorno	103	12%

Sei nel complesso contento della tua esperienza scolastica?

Per nulla	51	6%
Poco	137	16%
Abbastanza	523	61,1%
Molto	145	16,9%

Credi che questa scuola ti prepari bene?

Per nulla	28	3,3%
Poco	106	12,4%
Abbastanza	513	59,9%
Molto	209	24,4%

Ti iscriveresti ancora a questo liceo?

SI	490	57,2%
NO	123	14,4%
NON SO	243	28,4%

Sembra interessante che la percentuale di coloro che non si iscriverebbero di nuovo al nostro Liceo sia abbastanza prossima a quel 16% di alunni che presentano insufficienze a fine anno. Dobbiamo invece capire perché un 28% di studenti non sa se si iscriverebbe ancora, mentre è un dato positivo che molti sono quelli che si dichiarano abbastanza o molto soddisfatti della loro esperienza scolastica e che pensano che la scuola li prepari.

Analogamente rispondono i cento genitori che hanno aderito alla rilevazione:

Nel complesso sono contento dell'esperienza scolastica di mio figlio

Molto in disaccordo	4	4%
In disaccordo	4	4%
D'accordo	71	71%
Molto d'accordo	21	21%

Nel caso dei genitori non possiamo ritenere che coloro che hanno risposto siano un campione significativo delle 962 famiglie degli iscritti e frequentanti alla fine dell'anno scolastico, proprio perché non sono genitori campionati secondo logiche di stratificazione statistica, tuttavia corrispondono al 10,4% delle famiglie, in quanto si chiedeva che rispondesse un solo genitore o entrambi congiuntamente, vista la capienza del Modulo Google.

CONCLUSIONE

Le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dei Consigli di classe, del Consiglio d'istituto e del Collegio dei docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale. Si è riscontrato un sostanziale giudizio positivo per quanto realizzato, anche se molto c'è ancora da fare, perché non ci accontentiamo di ciò che siamo, ci muove ciò che dovremmo e vorremmo essere.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luciana Leonelli



Si allega: Prospetto Progetti POF rendicontazione ore effettivamente svolte

PROGETTI POF RENDICONTAZIONE ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE

DOCENTI INTERNI

esterni

PROGETTI		Docenti referenti	classi coinvolte	DESCRIZIONE	ORE NON INS.	ORE INS.	
P 15	Corso di TEDESCO	Vella	n. 20 alunni	Non ci sono esami, obiettivo potenziare le competenze in lingua straniera comunitaria	30	8	10
P 15	Corso PET	Vella	n. 24 alunni	9 alunni hanno dato esami		8	0
P 15	FIRST (1 ^a parte)	Vella	n. 48 alunni	Hanno dato esami		24	6
P 15	FIRST (2 ^a parte)	Vella	n. 30 alunni	16 alunni hanno dato gli esami (risultati non ancora pervenuti)		24	0
P 15	Corso DELF	Rossi P.	n. 11 alunni	Tutti hanno superato l'esame	0	0	10
P51	La SHOAH	Carnevali	5 ^a A - 5 ^a E	Promuovere concetto di cittadinanza, arginare comportamenti xenofobi	45	0	0
P51	Cento anni dalla grande guerra	Carnevali	5 ^a A - 5 ^a E	Favorire coscienza civile e democratica	51	0	0
P51	Pietre della memoria	Magherini	3 ^a E-5 ^a a-5 ^a E	Censire, catalogare e pubblicare elementi legati alle guerre mondiali	14	0	0
P51	IGS Students Lab	Carnevali	4 ^a E	Apprendimento rudimenti dei principi di funzionamento dell'impresa	26	0	0
P52	Concorsi del liceo (Minestrini)	Briganti	Biennio e triennio	Progetto in progettazione architettonica Minestrini, attività storica del liceo	39	0	40
P53	Gare di matematica	Quondamcarlo	Tutte	Stimolare l'interesse, sviluppare capacità di analisi, attraverso l'impegno e la competizione	48,50	0	0
P53	Gare MATHESIS	Quondamcarlo			0,00	0	0
P53	OLIMPIADI fisica	Ceccobelli	Classi 4 ^a -5 ^a		18	0	0
P53	OLIMPIADI Informatica	Massarucci	3 ^a e 4 ^a A D AS BS	Valorizzare le eccellenze attraverso la formazione di una "squadra di atleti"	56	6	0
P53	Olimpiadi scienze	Angeli	biennio e triennio	Coinvolgere gli alunni in attività di ricerca finalizzate all'apprendimento e alla gara	25	0	0
P53	Olimpiadi chimica	Arcari	Classi 4 ^a	coinvolgere gli alunni in attività di ricerca finalizzate all'apprendimento e alla gara	10	0	0
P 53	Campionati di Lingue	Bertini	Classi 5 ^a	Valorizzare lo studio delle lingue in una società globale, multietnica attraverso il confronto tra le squadre partecipanti	10,5	0	0
P53	Coding Programma il futuro	Massarucci	3 ^a D + 1 3GL	Il MIUR in collaborazione con il Consorzio Interuniversitario ha avviato questa iniziativa con l'obiettivo di fornire strumenti semplici e divertenti per formare gli studenti ai concetti base dell'informatica attraverso la programmazione CODING	10	0	0
P 60	Moduli di potenziamento	Tutti i docenti	Tutte le classi	Progetto di scuola che ha coinvolto tutte le classi	0	408	0
P 60	Sorella acqua	Tini Brunozzi	classi OSA	In collaborazione con Dipartimento Ingegneria Pentima- Tevere Nera-USR studio finalizzato al risparmio energetico	23	0	0
P 60	Amb.uino 1	Tini Brunozzi Calvani	3 ^a 4 ^a OSA	Imparare il linguaggio Python, Processing saper programmare Arduino per costruire un Lab. Di	24	5	0
P 60	Amb.uino 2	Tini Brunozzi Calvani	idem	Fisica Digitale- Rapporti con Università TR- Hack Lab	0	4	0

P 60	Lauree scientifiche fisica	Macchiarulo	classi 4 [^] -5 [^]	Aumentare interesse per la Fisica attraverso cicli di seminari in collaborazione con INFN e CNR- INFN attività di laboratorio presso università di PG	20	0	0
P 60	Lauree scientifiche chimica	Tini Brunozzi	classi 4 [^] -5 [^]	Progetto ministeriale finalizzato al potenziamento della cultura scientifica	0	0	0
P 60	Nutrire il pianeta – Agricoltura e salute	Petronio	classi 4 [^] -5 [^]	Acquisire consapevolezza rapporto cibo -alimentazione, ruolo agronomo- Rapporti Università PG, ordine Agronomi, Slow Food TR	12	2	0
P 60	EXPO 2015	Avena	classe 3 [^] B	Narrazione multimediale attraverso il cibo e scambi culturali con altri paesi	14	2	0
P 60	Incontro con l'autore	Marzo	biennio e triennio	Letture di testi e incontro con l'autore finalita': educazione alla lettura	10	0	0
P 60	Cinema e scuola	Della croce	biennio e triennio	Interpretazione del linguaggio cinematografico lavorando in team, potenziamento del linguaggio non verbale ed iconico	5	0	0
P 60	Piccolo Certamen	Magherini	biennio e triennio	Finalizzato alla promozione delle competenze in Latino	15,5	0	0
P10	Progetto informatico - SITO	Macchiarulo	rivolto a tutta l'utenza	Finalizzato al miglioramento della comunicazione istituzionale , trasparenza, dematerializzazione	100	0	0
P 60	Mind	Pellegrini	2 [^] -3 [^] - 4 [^] A 2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] D 5 [^] E	Approfondire le metodologie di problem solving nella didattica della matematica valorizzando le eccellenze (vincitori di gare ecc)	40	0	0
P 60	Test che passione	Arcari	Alunni interessati	Preparazione ai test di ingresso all'univerita'	0	46	0
P 61	Alternanza Scuola Lavoro	Carlani	classi quarte	Progetto ordinamentale rivolto a 25 alunni di classe 4 [^] , sono state attivate convenzioni con aziende del territorio	79	0	0
P 61	Educazione Finanziaria	Carlani	Formaz. docenti interni e di altre scuole + alunni	Progetto in collaborazione co Banca d'Italia rivolto a docenti (formazione) e studenti (attività in classe)	12	0	0
P 62	Comenius	Genuini	classi GL	Tutte le attività programmate sono state portate a termine	0	0	0
P 63	Inclusione Scolastica	Longhi	classi 2A e 2AS	Progetto istituzionale rivolto all'inclusione alunni disabili	0	0	0
					738	537	66



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA
LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. DONATELLI"

via della VITTORIA n° 35 - 05100 TERNI (TR)

Tel. 0744.428.134 Fax. 0744.409.338 - Codice Fiscale: 80006150553 Codice Meccanografico: TRPS03000X

VERIFICHE E MODIFICHE AL PROGRAMMA ANNUALE 2015

(redatto ai sensi dell'art. 6 c. 6 del D.I. 44/2001)

RELAZIONE DEL D.S.G.A. SULLO STATO D'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE AL 29/06/2015

La presente relazione, sulle entrate accertate e sulla consistenza degli impegni assunti, nonché dei pagamenti eseguiti, prevista dall'art. 6, c. 6 del Decreto Interministeriale 1° Febbraio 2001 n. 44, viene predisposta al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie dell'Istituzione Scolastica nonché lo stato di attuazione del programma, al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie.

In premessa si evidenzia che l'importo complessivo del Programma Annuale 2015 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 64 in data 10/02/2015 era di €. 248.716,53 e che ad oggi è stato oggetto di variazioni e storni che hanno portato il totale complessivo a pareggio pari ad €. 375.785,25.

A tal fine si seguito si elencano le variazioni già disposte ed approvate e trasmesse "per conoscenza" al Consiglio d'Istituto, in quanto trattasi di nuove entrate finalizzate o variazioni già approvate:

	ENTRATA	USCITA
02/01 - Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria	6.018,90	
02/04 - Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti vincolati	3.437,33	
04/06 - Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni - Altre istituzioni	186,72	
05/02 - Contributi da privati - Famiglie vincolati	72.390,17	
05/03 - Contributi da privati - Altri non vincolati	420,00	
05/04 - Contributi da privati - Altri vincolati	42.213,60	
07/04 - Altre entrate - Diverse	2.402,00	
A01 - Funzionamento amministrativo generale		2.896,80
A02 - Funzionamento didattico generale		35.069,63
A03 - Spese di personale		3.400,00
A04 - Spese d'investimento		39.300,00
P10 - Patente europea per il computer (E.C.D.L.)		2.402,00
P15 - Certificazione -FIRST-DELF-DBE-		9.565,00
P52 - Concorsi del Liceo (Premio F.Fontana; Premio S.Minestrini)		725,00
P53 - Concorsi esterni : Olimpiadi e Certamina		1.480,32
P60 - Ampliamento Offerta Formativa		32.192,64
P63 - PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA		37,33
TOTALE	127.068,72	127.068,72

Per il dettaglio di tali variazioni si rimanda ai relativi provvedimenti.

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato/voce ed eventuale sottovoce di entrata si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 29/06/2015 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli accertamenti, l'importo incassato e la differenza rimasta da riscuotere.

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 29/06/2015	Progr. approvata al 29/06/2015	Somme accertate al 29/06/2015	Somme riscosse al 29/06/2015	Differenza da incassare
01		Avanzo di amministrazione	211.917,56	0,00	211.917,56	0,00	0,00	0,00

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 29/06/2015	Progr. approvata al 29/06/2015	Somme accertate al 29/06/2015	Somme riscalate al 29/06/2015	Differenza da incassare
		presunto						
	01	Non vincolato	145.384,36	0,00	145.384,36	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	66.533,20	0,00	66.533,20	0,00	0,00	0,00
02		Finanziamenti dallo Stato	23.758,27	9.456,23	33.214,50	33.214,50	33.214,50	0,00
	01	Dotazione ordinaria	23.758,27	6.018,90	29.777,17	29.777,17	29.777,17	0,00
	02	Dotazione perequativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	0,00	3.437,33	3.437,33	3.437,33	3.437,33	0,00
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03		Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Dotazione ordinaria (1)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Dotazione perequativa (1)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	200,00	186,72	386,72	386,72	386,72	0,00
	01	Unione Europea	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Provincia non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Provincia vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Comune non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Comune vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	06	Altre istituzioni	200,00	186,72	386,72	386,72	386,72	0,00
05		Contributi da privati	12.800,00	115.023,77	127.823,77	127.823,77	85.695,61	42.128,16
	01	Famiglie non vincolati	6.800,00	0,00	6.800,00	6.800,00	6.800,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	6.000,00	72.390,17	78.390,17	78.390,17	76.555,61	1.834,56
	03	Altri non vincolati	0,00	420,00	420,00	420,00	420,00	0,00
	04	Altri vincolati	0,00	42.213,60	42.213,60	42.213,60	1.920,00	40.293,60
06		Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07		Altre entrate	40,70	2.402,00	2.442,70	2.442,70	961,70	1.481,00
	01	Interessi	40,70	0,00	40,70	40,70	40,70	0,00
	02	Rendite	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Alienazione di beni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Diverse	0,00	2.402,00	2.402,00	2.402,00	921,00	1.481,00
08		Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Anticipazioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE ENTRATE			248.716,53	127.068,72	375.785,25	163.867,69	120.258,53	43.609,16

Le entrate accertate risultano riscalate per una percentuale pari al 73,39% del totale.

...
...

ANALISI DELLE SPESE

Per ogni progetto/attività si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 29/06/2015 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli impegni, l'importo pagato e la differenza rimasta da pagare.

Aggr. Voce	Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 29/06/2015	Progr. approvata al 29/06/2015	Somme impegnate al 29/06/2015	Somme pagate al 29/06/2015	Differenza da pagare
A01	Funzionamento amministrativo generale	26.433,18	2.896,80	29.329,98	16.183,85	15.453,58	730,27
A02	Funzionamento didattico generale	35.858,36	35.069,63	70.927,99	47.457,84	45.544,75	1.913,09
A03	Spese di personale	6.653,10	3.400,00	10.053,10	7.378,00	7.378,00	0,00
A04	Spese d'investimento	13.826,21	39.300,00	53.126,21	12.225,35	12.225,35	0,00
P10	Patente europea per il computer (E.C.D.L.)	939,56	2.402,00	3.341,56	1.475,50	1.415,50	60,00

Aggr. Voce	Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 29/06/2015	Progr. approvata al 29/06/2015	Somme impegnate al 29/06/2015	Somme pagate al 29/06/2015	Differenza da pagare
P15	Potenziamento competenze linguistiche	28.152,69	9.565,00	37.717,69	21.697,28	17.447,55	4.249,73
P51	Attività di Counseling	10.034,29	0,00	10.034,29	5.208,96	2.050,65	3.158,31
P52	Concorsi del Liceo	1.936,94	725,00	2.661,94	2.515,19	850,00	1.665,19
P53	Concorsi esterni : Olimpiadi e Certamina	6.161,50	1.480,32	7.641,82	6.775,91	2.358,58	4.417,33
P55	Formazione in servizio	652,94	0,00	652,94	310,00	310,00	0,00
P58	Piano di Sicurezza	5.247,86	0,00	5.247,86	1.108,00	1.108,00	0,00
P60	Ampliamento Offerta Formativa	41.378,27	32.192,64	73.570,91	10.748,91	497,76	10.251,15
P61	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	2.257,36	0,00	2.257,36	2.113,25	0,00	2.113,25
P62	PROGETTO COMENIUS	7.025,17	0,00	7.025,17	3.390,87	3.390,87	0,00
P63	PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA	1.101,49	37,33	1.138,82	151,90	151,90	0,00
R98	Fondo di riserva	600,00	0,00	600,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE SPESE		188.258,92	127.068,72	315.327,64	138.740,81	110.182,49	28.558,32

Le uscite impegnate risultano essere pari al 44,00% di quelle previste.

...
...

la **Disponibilità finanziaria da programmare (Z01)** non è stata soggetta a variazioni pertanto resta confermato l'importo iniziale di Euro 60.457,61

SITUAZIONE RESIDUI ANNI PRECEDENTI - RADIAZIONI

Elenco dei residui attivi radiati al 29/06/2015:

Anno	Aggr./Voce/ S.voce	Debitore – Descrizione	Motivo	Importo

Elenco dei residui passivi radiati al 29/06/2015:

Anno	Attività Progetto	Tipo/Conto/ S.conto	Creditore – Descrizione	Motivo	Importo
2014	A2	2/3/8	CINECITTA' Snc di A. e C. Lorenzoni - Fatt. n. 1 del 31/01/2014	Somma trattenuta per Intervento Sostitutivo art.4 comma 2 DPR n. 207/2010	-113,03
				TOTALE	-113,03

SALDO CASSA

Il saldo cassa in data 29/06/2015 è pari ad Euro 143.322,10.

VARIAZIONI PROPOSTE IN ATTESA D'APPROVAZIONE

VARIAZIONI ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo

VARIAZIONI PROGETTI/ATTIVITA'

Progetto/Attività	Entrata/ Uscita	Conto	Descrizione	Importo

CONCLUSIONI

Per effetto di quanto verificatosi sul piano gestionale e per l'accertamento di nuove entrate si confermano le proposte già menzionate nella presente relazione.

TERNI, 29/06/2015

IL DIRETTORE S.G.A.
Dott.ssa Giuseppina Sparzella

