



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"*

COMUNICAZIONE N° 063  
[COM\_063-Attribuzione credito scolastico]

Terni, li 4 ottobre 2014

Ai docenti  
Agli alunni del triennio  
Alle famiglie  
Al Sito

OGGETTO: Criteri per la valutazione delle esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi e attribuzione del credito scolastico.

Si trasmettono in allegato, per opportuna conoscenza degli interessati, i criteri per la valutazione delle esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi e si richiama quanto deliberato dal Collegio Docenti (scheda per l'attribuzione del credito scolastico).

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO  
R.R.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Luciana Leonelli)

## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE CHE DANNO LUOGO ALL'ACQUISIZIONE DEI CREDITI FORMATIVI**

*(SCRUTINI\_2\_03)*

1. Saranno considerate valide, ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi, le esperienze, condotte al di fuori del nostro Liceo, le quali riguardano la formazione della persona e la crescita umana, civile e culturale, con particolare riguardo
  - alle attività culturali, artistiche e ricreative;
  - alla formazione professionale;
  - al lavoro;
  - all'ambiente;
  - al volontariato;
  - alla solidarietà;
  - alla cooperazione;
  - allo sport.
  
2. Le esperienze di cui al punto precedente vengono riconosciute come crediti formativi
  - a) se da esse derivano competenze coerenti con le finalità e gli obiettivi educativi e didattici del Liceo Scientifico, in quanto
    - 1) risultano omogenee con i contenuti tematici caratterizzanti questo tipo di scuola;
    - 2) costituiscono di tali contenuti
      - un approfondimento,
      - un ampliamento,
      - una concreta attuazione;
  - b) se sono documentate attraverso un attestato
    - 1) presentato su carta intestata degli enti, delle associazioni o istituzioni presso le quali le esperienze sono state condotte;
    - 2) recante una descrizione delle esperienze medesime dalla quale risultino le competenze acquisite.
  
3. Le certificazioni comprovanti attività lavorativa devono indicare l'ente a cui sono stati versati i contributi di assistenza e previdenza ovvero le disposizioni normative che escludano l'obbligo dell'adempimento contributivo.
  
4. Le certificazioni dei crediti formativi acquisiti in un paese straniero, il quale non abbia aderito alla convenzione dell'Aja e di Bruxelles, devono essere convalidate dall'autorità diplomatica o consolare.

Fac-Simile

Carta Intestata

**Documentazione del Credito Formativo**

*Al Consiglio di classe ..... del Liceo Scientifico "R. Donatelli" di Terni*

**Oggetto:** Attestazione attività svolta utilmente per il riconoscimento del credito formativo

L'Ente:

(estremi identificativi: nome, codice fiscale o ragione sociale, attività)

**rilascia il presente attestato a :**

(Nome e cognome dell'alunno, specificando la sua eventuale qualifica rispetto all'organizzazione, es: socio, allievo, ecc.)

**per la partecipazione alla seguente attività:**

(descrizione sommaria dell'attività a cui l'alunno ha partecipato)

**per la durata di :**

(durata della partecipazione espressa in giorni, mesi, anni - per un minimo di 12 ore - Indicare, inoltre, se tale partecipazione è stata continuativa oppure saltuaria)

**l'impegno profuso è stato:**

(indicare uno o più valori medi, espresso in ore/giorno, ore/mese, giorni/anno, ecc.)

**i compiti svolti dall'alunno ed il contributo da lui fornito sono:**

**finalità e obiettivi raggiunti:**

(le esperienze maturate nello svolgimento di tali compiti sono)

(le eventuali forme di progresso nella responsabilizzazione nella vita associativa sono)

**Firma**

**Timbro**

---

**CONDIZIONI NECESSARIE PER IL RICONOSCIMENTO DELLA  
PARTECIPAZIONE AD INSEGNAMENTI INTEGRATIVI FACOLTATIVI**

*(SCRUTINI\_2\_04)*

La partecipazione ad insegnamenti integrativi facoltativi potrà essere riconosciuta ai fini dell'attribuzione del credito scolastico alle seguenti condizioni

- a) il numero delle assenze non deve superare il 15% del monte ore totale in cui l'insegnamento integrativo facoltativo ha avuto luogo;
- b) l'alunno deve aver partecipato ad una attività di verifica delle competenze acquisite, predisposta e realizzata dai coordinatori dell'attività di insegnamento integrativo facoltativo;
- c) il giudizio sulla prova di verifica, firmato dal referente dell'attività di insegnamento integrativo facoltativo, deve indicare che l'attività medesima è stata seguita con profitto.

LICEO SCIENTIFICO STATALE "RENATO DONATELLI"  
(MOD-230B)

All'alunno/a \_\_\_\_\_

Al Consiglio di Classe

Classe \_\_\_\_ sezione \_\_\_\_

1. SPAZIO RISERVATO ALL'INSEGNANTE

Si attesta che l'alunno/a \_\_\_\_\_, della classe \_\_\_\_  
sezione \_\_\_\_\_, ha frequentato l'insegnamento integrativo facoltativo:

\_\_\_\_\_

N° ORE DI INSEGNAMENTO (NI) : _____ ORE. N° ORE DI PRESENZA DELL'ALUNNO/A : _____ ORE.
---

L'INSEGNAMENTO È STATO SEGUITO : <input type="checkbox"/> CON PROFITTO <input type="checkbox"/> SENZA PROFITTO
---

Terni, li \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_

2. SPAZIO RISERVATO ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA

N° MAX ORE ASSENZA CONSENTITE PER RICONOS. ( $NA = \frac{NI \times 15}{100}$ ) : _____ ORE.
---

LA PARTECIPAZIONE ALL'INSEGNAMENTO : <input type="checkbox"/> È RICONOSCIUTA <input type="checkbox"/> NON È RICONOSCIUTA
---

Terni, li \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

L'OPERATORE

\_\_\_\_\_

## SCHEDA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

CLASSI TERZE, QUARTE e QUINTE

**(Anno scolastico 2014/2015)**

(SCRUTINI\_2\_06)

### CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico viene decomposto nelle componenti indicate nella seguente tabella, per ciascuna delle quali viene individuato l'intervallo di variabilità a fianco riportato.

C1: media dei voti (M)	Se $M=6$ allora a C1 viene assegnato 0
	Se $6 < M \leq 7$ allora a C1 viene assegnato un valore, che varia da 0 a 1 al variare di M da 6 a 7, secondo la funzione $C1 = (M - 6)$
	Se $7 < M \leq 8$ allora a C1 viene assegnato un valore, che varia da 0 a 1 al variare di M da 6 a 7, secondo la funzione $C1 = (M - 7)$
	Se $8 < M \leq 9$ allora a C1 viene assegnato un valore, che varia, al variare di M da 8 a 9, secondo la funzione $C1 = (M - 8)$
	Se $9 < M \leq 10$ allora a C1 viene assegnato un valore, che varia, al variare di M da 9 a 10, secondo la funzione $C1 = (M - 9)$
C2: interesse e impegno	A C2 viene assegnato: a) 0 (interesse e impegno scarsi), b) 0.1 (int. imp. sufficienti ma un po' discontinui) c) 0.2 (int. vivo e impegno costante) d) 0.5 (interesse notevole per tutte le discipline, impegno serio e propulsivo in tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche cui l'alunno partecipa)
C3: lezioni Religione o attività alternative	A C3, viene assegnato il valore 0.05, 0.1, 0.2 a seconda che il livello di preparazione conseguito risulti, rispettivamente, Sufficiente, Buono, Ottimo.
C4: partecipazione ad insegnamenti integrativi facoltativi o crediti formativi	A C4 viene assegnato il valore dato dalla relazione $C4 = + 0,2 N$ Dove N è il numero degli insegnamenti integrativi facoltativi e di crediti formativi riconosciuti fino ad un massimo di 3

L'assegnazione del credito scolastico (CS) avviene in quattro fasi.

**Prima:** viene attribuito il punteggio a ciascuna delle componenti del credito scolastico.

**Seconda:** viene determinata la somma S dei punteggi attribuiti:  $S = C1 + C2 + C3 + C4$  approssimando S per eccesso o per difetto, in modo che l'errore sia il più piccolo possibile.

**Terza:** la somma delle componenti del credito viene normalizzata (SN), in modo che risulti al massimo uguale a 1

**Quarta:** viene determinato il valore del credito calcolato (CC) che è uguale alla somma tra SN e l'estremo sinistro della banda di oscillazione del credito corrispondente alla media (M) dei voti:

$$CC = SN + \text{estremo sinistro banda oscillazione}$$

Media voti	Credito scolastico (Punti) Classi III-IV	Credito scolastico (Punti) Classi V
M=6	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	8-9

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.