



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"*

Via della Vittoria, 35 - 05100 TERNI - TEL: (0744)428134 - FAX: (0744)409338  
[www.liceodonatelli.gov.it](http://www.liceodonatelli.gov.it) - E-Mail: [trps03000x@istruzione.it](mailto:trps03000x@istruzione.it)

[avviso\_ Lic Donatelli TR 18 agosto 2016]

**Avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale IV definito dall'Ufficio Scolastico della Regione Umbria e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica Liceo "R. Donatelli" – Terni (Liceo Scientifico, Linguistico ed Opz. Scienze Applicate).**

**Il dirigente scolastico**

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n.107/2015, art. 1, commi 5,7,20,21,58,63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e i commi da 79 a 82 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 artt. 21 e 33, comma 6 con la quale viene attribuita la precedenza nell'assegnazione alla sede dei docenti beneficiari di detti articoli;

**VISTE** le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota Prot. Miur 2609 del 22/07/2016;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. AOODGPER – 0020453 del 27/07/2016 sulle procedure di avvio dell'a.s. 2016/17 - assegnazione del personale docente di ruolo;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta formativa 2016-2019, deliberato dal Consiglio di Istituto del Liceo "R. Donatelli" di Terni il giorno 13 gennaio 2016 con delibera n. 109, nel quale viene indicata, nel rispetto della normativa di riferimento la mission del Liceo, in particolare dove si afferma: "Il Liceo intende valorizzare (..) nella prospettiva dell'autonomia scolastica, quegli obiettivi educativi che ha sempre considerato fondamentali nell'attività didattica e che ha posto al centro dell'insegnamento:

- educare ai valori costituzionali della libertà, della responsabilità, della solidarietà e della giustizia;
- adoperarsi per tradurre tali valori in precisi modi di essere degli studenti, cioè in capacità critiche e relazionali, tanto quanto trasmettere un patrimonio di conoscenze e competenze disciplinari rigorosamente definite" ( v. pag 7 del PTOF), visti inoltre gli obiettivi formativi per il triennio 2016/19 (v. pagg. 10 e 11 del PTOF);

**VISTO** il Piano di Miglioramento approvato dal Consiglio di Istituto, contestualmente all'approvazione del PTOF in data 13 gennaio 2016 con delibera n. 109, pubblicato sul sito della scuola;

**VISTO** il RAV pubblicato in data 29 Giugno 2016 consultabile su Scuola in chiaro;

**VISTO** l'organico dell'autonomia assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria al Liceo "R. Donatelli" di Terni in data 11 giugno 2016;

**TENUTO CONTO** delle Priorità e dei Traguardi ex sezione 5.1 del Rav del Liceo "R. Donatelli" di Terni e del Piano di Miglioramento a.s 2016-2017 ed in particolare le seguenti priorità:

**Esiti degli studenti**

**1. Risultati nelle prove standardizzate nazionali:**

1. Miglioramento dei risultati in Italiano, presidiare i risultati in Matematica

**2. Competenze chiave di cittadinanza:**

1. Promuovere lo sviluppo delle seguenti competenze-chiave: Comunicare, Risolvere problemi;
2. Promuovere lo sviluppo della seguente competenza di base: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.

## Obiettivi di processo

### **3. Curricolo, progettazione e valutazione:**

1. Somministrare 2 prove per disciplina per classi parallele nel triennio; analizzare/interpretare i risultati, documentare il processo

### **4. Ambiente di apprendimento**

1. Diffondere l'utilizzo della piattaforma Google class-room
2. Migliorare la connettività ed incrementare l'uso di risorse digitali rilevando l'incremento % attraverso i questionari studenti e docenti

### **5. Continuità e orientamento**

1. Monitorare immatricolazioni esiti universitari, percorsi in filiere formative diverse e scelte lavorative degli studenti diplomati

### **6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

1. Realizzare un percorso formativo del Collegio dei docenti su progettazione/valutazione per competenze finalizzato alla produzione di materiale didattico.

VISTO il D.D. prot. AOODRUM n. 293 del 4 luglio 2016;

VISTO il D.D. prot AOODRUM n. 392 del 13/08/2016;

VISTO il D.D. prot. AOODRUM n. 396 del 17/08/2016;

VISTO il D.D. prot. AOOUSPTR n. 5948 del 18/08/2016

**CONSIDERATO** che risultano, alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia (OD e potenziamento) dell'Istituzione scolastica, i seguenti posti:

- Classe di Concorso **A019** DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE n. di posti **1**;
- Classe di Concorso **A025** DISEGNO E STORIA DELL'ARTE n. di posti **1**
- Classe di Concorso **A446** LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA (SPAGNOLO) n. di posti **1**
- Classe di Concorso **A546** LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA (TEDESCO) n. di posti **1**

## **RENDE NOTO**

il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota MIUR 2609 del 22/07/2016. Come indicato dalle linee operative nella nota MIUR citata, "*i docenti individuati faranno parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato ad ogni istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento*"

I docenti collocati nell'ambito territoriale nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

### **1. Modalità di presentazione della candidatura**

Le candidature devono essere inviate esclusivamente per e-mail all'indirizzo di posta elettronica ordinaria [trps03000x@istruzione.it](mailto:trps03000x@istruzione.it) utilizzando esclusivamente il modello allegato che viene reso disponibile in formato word per la compilazione e che dovrà essere trasformato e rispedito in formato pdf una volta compilato.

**Le candidature devono pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre il giorno 20 agosto alle ore 12,00.**

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

### **2. Contenuto della domanda**

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P.);
- e) i numeri telefonici di reperibilità;
- f) l'indirizzo e-mail ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura;

Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare, a pena di esclusione, il grado di istruzione e tipologia di posto per il quale intende presentare domanda: es. *scuola secondaria di secondo grado - classe di concorso....*, nonché la descrizione delle esperienze e dei titoli di cui è in possesso in corrispondenza ai criteri indicati nel presente avviso

relativamente alla tipologia di classe di concorso. Deve essere allegata, inoltre, copia in PDF del CV in formato europeo, nel caso in cui non sia stato caricato sul sito Istanze On line. Alla domanda deve essere allegata anche copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali. A pena di esclusione, la domanda deve essere firmata, scannerizzata ed inviata via mail all'indirizzo: [trps03000x@istruzione.it](mailto:trps03000x@istruzione.it)

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente, ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo e-mail né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

### 3. Criteri per la valutazione delle domande

<b>Posto</b>	<b>Criteri</b>	<b>Indicazione esplicita, per ogni criterio, della coerenza con PTOF, RAV e PDM.</b>
<b>Cl. Concorso A019 Discipline Giuridiche ed economiche n. posti 1</b>	<b>A-ESPERIENZE</b> 1. Aver seguito gruppi di alunni in alternanza scuola-lavoro 2. Aver seguito progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza 3. Conduzione di esperienze di impresa formativa simulata	<b>A- ESPERIENZE</b> 1) vedi PTOF Obiettivi formativi per il triennio 2016/19 pag 11 lettera s) e pagg. 27-28. 2) vedi PTOF Obiettivi formativi per il triennio 2016/19 pag 10 lettere d,) e) nonché pagg. 27. 3) vedi PTOF Obiettivi formativi per il triennio 2016/19 pag 11 lettera s) e pagg. 27-28.
	<b>B-TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI</b> 1. Master o altri titoli professionali documentati nel settore dell'inclusione di alunni stranieri o adottati <b>C-ATTIVITA' FORMATIVE</b> di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali 1. Didattiche innovative e trasversali (v. cooperative learning, peer to peer, progettazione/valutazione per competenze, life skills) 2. Educazione finanziaria	<b>B-TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI</b> 1) vedi PTOF pag. 25: Piano per l'inclusione  <b>C-ATTIVITA' FORMATIVE</b> di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali  1) vedi PTOF Obiettivi formativi per il triennio 2016/19 pag 11 lettera l) e pag. 29: Attività di recupero per alunni in difficoltà.  2) vedi PTOF Obiettivi formativi per il triennio 2016/19 pag 11 lettera s) e pagg. 27-28.
<b>Cl. Concorso A025 Disegno e Storia dell'arte n. posti 1</b>	<b>A-ESPERIENZE</b> 1. Aver seguito gruppi di alunni in alternanza scuola-lavoro 2. Didattica digitale (utilizzo piattaforme per la didattica digitale ed anche uso CAD)	<b>A- ESPERIENZE</b> 1) vedi PTOF Obiettivi formativi per il triennio 2016/19 pag 11 lettera s) e pagg. 27-28. 2) vedi RAV obiettivo di processo 4.2
	<b>B-TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI</b> 1. Certificazione linguistica inglese liv. B2 o superiore 2. Percorso universitario di specializzazione sostegno 3. Certificazione ECDL <b>C-ATTIVITA' FORMATIVE</b> di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali 1. Didattiche innovative e trasversali (v. cooperative learning, peer to peer, progettazione/valutazione per competenze, life skills) 2. Corso linguistico e/o metodologico-didattico CLIL	<b>B-TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI</b> 1) vedi PTOF pag. 26: insegnamento CLIL e RAV: Esiti degli studenti- priorità 2.2 2) vedi PTOF pag. 25: Piano per l'inclusione  3) vedi RAV obiettivo di processo 4.2 <b>C-ATTIVITA' FORMATIVE</b> di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali  1) vedi PTOF Obiettivi formativi per il triennio 2016/19 pag 11 lettera l) e pag. 29: Attività di recupero per alunni in difficoltà.  2) vedi PTOF pag. 26: insegnamento CLIL e RAV: Esiti degli studenti- priorità 2.2

<p><b>Cl. Concorso A446</b> <b>Lingua e civiltà straniera (Spagnolo)</b> <b>n. posti 1</b></p>	<p><b>A-ESPERIENZE</b> <i>1. didattica laboratoriale</i></p> <p><i>2. Esperienza nella predisposizione di progetti in adesione a bandi (MIUR, Progetti europei, ERASMUS+, PON-FESR,)</i></p> <p><b>B-TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI</b> <i>1. Percorso universitario specializzazione sostegno</i></p> <p><b>C-ATTIVITA' FORMATIVE</b> di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali <i>1. Inclusione</i> <i>2. Progettazione europea (ERASMUS+, PON e simili)</i></p>	<p><b>A- ESPERIENZE</b> <i>1) vedi PTOF Obiettivi formativi per il triennio 2016/19 pag 11 lettera i) e RAV: Esiti degli studenti-priorità 2.2</i> <i>2) vedi PTOF pagg 29-30</i></p> <p><b>B-TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI</b> <i>1) vedi PTOF pag. 25: Piano per l'inclusione</i></p> <p><b>C-ATTIVITA' FORMATIVE</b> di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali <i>1) vedi PTOF pag. 25: Piano per l'inclusione</i> <i>2) vedi PTOF pagg 29-30</i></p>
<p><b>Cl. Concorso A546</b> <b>Lingua e civiltà straniera (Tedesco)</b> <b>n. posti 1</b></p>	<p><b>A-ESPERIENZE</b> <i>1. didattica laboratoriale</i></p> <p><i>2. Esperienza nella predisposizione di progetti in adesione a bandi (MIUR, Progetti europei, ERASMUS+, PON-FESR,)</i></p> <p><b>B-TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI</b> <i>1. Percorso universitario specializzazione sostegno</i> <i>2. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento, rispetto al titolo di accesso (v. titolo all'insegnamento di altre lingue oltre al Tedesco)</i></p> <p><b>C-ATTIVITA' FORMATIVE</b> di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali <i>1. Inclusione</i> <i>2. Progettazione europea (ERASMUS+, PON e simili)</i></p>	<p><b>A- ESPERIENZE</b> <i>1) vedi PTOF Obiettivi formativi per il triennio 2016/19 pag 11 lettera i) e RAV: Esiti degli studenti-priorità 2.2</i> <i>2) vedi PTOF pagg 29-30</i></p> <p><b>B-TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI</b> <i>1) vedi PTOF pag. 25: Piano per l'inclusione</i> <i>2) vedi PTOF Progetti relativi alla dimensione linguistico-comunicativa pagg. 34-35</i></p> <p><b>C-ATTIVITA' FORMATIVE</b> di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali <i>1) vedi PTOF pag. 25: Piano per l'inclusione</i> <i>2) vedi PTOF pagg 29-30</i></p>

Le esperienze, i titoli, i corsi di formazione dichiarati dovranno essere relativi ad almeno uno o più anni scolastici. I criteri indicati sono stati elencati senza che ciò comporti ordine di priorità. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico verrà, pertanto, preso in considerazione il maggior numero di requisiti posseduti relativamente ai criteri indicati. A parità di requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il docente con minore età anagrafica.

#### 4. Procedura

Il dirigente scolastico, esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, secondo i criteri prefissati. **Il dirigente scolastico** all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso e verificata l'insussistenza di condizioni di incompatibilità, **comunicherà via e-mail la motivata proposta di incarico al docente individuato, in data 24 agosto 2016 entro le ore 12,00.**

**Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione** vincolante mediante e-mail alla casella di posta [trps03000x@istruzione.it](mailto:trps03000x@istruzione.it), **entro 24 ore** dall'invio della e-mail di proposta di incarico e quindi, tassativamente, entro le ore 12,00 del 25/08/2016.

Il docente che ha accettato la proposta dovrà sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 107/2015.

Ai sensi dell'art. 1 c. 80 della L. 107/2015 l'incarico avrà durata triennale e potrà essere rinnovato, purché in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa.

## 5. Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata norma, tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti, sono assicurate attraverso la loro pubblicazione all'Albo on line presente sul sito internet del Liceo "R. Donatelli" all'indirizzo [http://scuole.provincia.tr.it/ls\\_donatelli/](http://scuole.provincia.tr.it/ls_donatelli/) e nella sezione Amministrazione Trasparente, prevedendo la pubblicazione di un link del presente avviso e dei risultati della procedura di affidamento degli incarichi anche sulla home-page del sito.

Negli atti relativi agli incarichi ed ai curricula dei docenti individuati che saranno resi pubblici, saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione i dati personali quali i recapiti dei docenti.

## 6. Accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 6, comma 1 del D.lgs. n. 97/2016 che ha modificato l'art.5 del D. lgs 33/2013, sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Luciana Leonelli**