

Verbale n. 2

Il giornodel mese di dell'anno, alle ore, nella Presidenza del Liceo "R. Donatelli", si insedia il Consiglio di classe della sez. per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. Situazione didattico-disciplinare della classe
2. Programmazione del Consiglio di classe: finalità ed obiettivi educativi e didattici;
3. Criteri di valutazione e strategie di recupero in itinere
4. Ricognizione situazione alunni con BES e predisposizione di PEI e PDP;
5. Alunni in mobilità internazionale
6. Attività integrative curriculari ed extracurriculari, partecipazione a progetti ;
7. Viaggi d'istruzione e visite guidate classi 1^a, 2^a, 3^a (proposte e programmazione);
8. Attività di preparazione all'Esame di Stato (solo per le classi quinte);
9. Moduli CLIL (solo in 3^a e 4^a GL, classi 5^a tutte)
10. Insediamento del Consiglio di classe nella completezza della sua composizione con i rappresentanti dei genitori e degli studenti;
11. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente, prof.ssa Leonelli Luciana fungono da coordinatore il/la prof..... e da segretario il/la prof.....

Sono presenti i seguenti docenti:.....

Risulta assente(giustificato/ingiustificato)

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente dichiara aperta la seduta.

Il coordinatore inizia la trattazione dei punti posti all'ordine del giorno.

1° punto: Situazione didattico -disciplinare della classe;

I docenti relazionano circa l'andamento didattico-disciplinare della classe e il livello di partenza di ciascun alunno.

Dagli interventi si evince che gli alunni tengono un comportamento

..... Si segnalano i seguenti alunni che hanno riportato annotazioni relative al comportamento:.....

Il profilo generale della classe si evince, comunque, dal prospetto allegato al presente verbale.(All. 1 verb. n. 2).

2° punto Programmazione del Consiglio di classe: finalità ed obiettivi educativi e didattici.

Vengono definite le seguenti finalità ed seguenti obiettivi educativi e didattici, in coerenza con l'offerta formativa:.....

3° punto Criteri di valutazione e strategie di recupero in itinere.

Il Consiglio di classe fa propri i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti del xxxx e già notificati ad alunni e famiglie.

Il C. d C. individua i seguenti alunni da inserire, fin dal mese di novembre, in attività di sportello/studio individuale:

N.B. indicare se è previsto sportello in modalità di apprendimento cooperativo(SPO) o studio individuale (STI).

ALUNNO	ITAL	LATI	STG E	INGL	MAT	FISI	SCIE	ST AR DI	SC MOT

Sono convocati per un colloquio con il Coordinatore di classe i genitori dei seguenti alunni che manifestano già carenze gravi o diffuse (più di tre) o un numero eccessivo di assenze/ritardi/uscite.(vedi all. n.2 : riepilogo AXIOS)

Alunno	Ass.	Rit.	Usc,	Insufficienze lievi (5/ 5,5)	Insufficienze gravi (<=4,5)

E' inoltre facoltà dei singoli docenti convocare, con annotazione sul libretto personale dell'alunno, i genitori degli alunni che manifestino, nelle discipline di loro competenza, problematiche relative al profitto o anche un comportamento scorretto nel corso delle lezioni.

In coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei docenti, sarà infine cura dei singoli insegnanti dare indicazioni, sia di carattere metodologico che contenutistico, agli alunni che manifesteranno carenze nelle discipline di loro competenza prima delle vacanze natalizie, per consentire l'effettuazione di prove di recupero nel mese di gennaio, prima dello scrutinio del primo periodo.

4° punto Ricognizione situazione alunni con BES e predisposizione di PEI e PDP.

Nella classe sono presenti i seguenti casi di alunni con bisogni educativi speciali:

N.B. solo se si verifica: Si segnala, oltre ai casi già noti, il caso dell' alunno XXXXX, di cui la scuola ha acquisito notizia in data..... con documentazione prodotta dalla famiglia prot. n. ... del....

ALUNNI CON DISABILITA':

ALUNNO	BREVE PROFILO E DECISIONI ASSUNTE

ALUNNI CON D.S.A. :

ALUNNO	BREVE PROFILO E DECISIONI ASSUNTE

ALUNNI STRANIERI IN SITUAZIONI DI DIFFICOLTA' NEL PROCESSO DI INCLUSIONE

ALUNNO	BREVE PROFILO E DECISIONI ASSUNTE

ALUNNI CON ALTRE SITUAZIONI DI DISAGIO

ALUNNO	BREVE PROFILO E DECISIONI ASSUNTE

5° punto Alunni in mobilità internazionale.

Nella classe sono presenti i seguenti alunni impegnati in periodo di studio all'estero:

ALUNNO	BREVE PROFILO E DECISIONI ASSUNTE

6° punto Attività integrative curriculari ed extracurriculari, partecipazione a progetti .

Il Consiglio programma le seguenti attività e progetti:

.....
.....
.....

7° punto Viaggi d'istruzione e visite guidate (proposte e programmazione);

Viene deliberato quanto segue:

TIPOLOGIA (viaggio, visita, stage, ec.)	
DOCENTE PROPONENTE	
ACCOMPAGNATORI	

ACC. SUPPLENTE	
ABBINAMENTO CON ALTRA CLASSE	
DATA PREVISTA	
EVENTUALE TETTO DI SPESA	

Quanto sopra è subordinato alla condizione tassativa che partecipino i due terzi della classe.

Per le modalità organizzative seguiranno, come di consueto, le comunicazioni ulteriori.

8° punto Attività di preparazione all'Esame di Stato per le classi quinte.

Si dispone quanto segue, in particolare per quanto riguarda le simulazioni delle prove d'esame:

....

9° punto Avvio moduli CLIL (classi 3^a 4^a GL, classi 5^a tutte).

....

10° punto Insediamento del Consiglio di classe nella completezza della sua composizione con i rappresentanti dei genitori e degli studenti.

Alle ore vengono ammessi alla riunione i rappresentanti dei genitori e degli studenti neoeletti.

Sono presenti i Signori:.....

Risulta assente

Sono presenti gli studenti.....

Risulta assente

Il Dirigente/ Coordinatore dà il benvenuto ai presenti e auspica una fattiva collaborazione scuola-famiglia nell'interesse degli alunni.

Viene riferito quanto detto in precedenza relativamente ai vari punti posti all'ordine del giorno.

Eventuali interventi

11° punto Varie ed eventuali.

.....

Completati i lavori, letto approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore, .

Il Presidente

Il segretario
