

MATERIALE STRA....ITALIANO

PROGETTO REALIZZATO CON IL CONTRIBUTO DELLA REGIONE UMBRIA

INDICE

- N. 1** Lasciate in pace la gioconda e godiamoci il suo sorriso. p. 2
- N. 2** Alimentari, la lotta allo spreco . una cultura che deve partire da noi. p. 4
- N. 3** Orrore dopo le Olimpiadi non servivano più: 100 abbattuti. Canada, il massacro dei cani. p. 6
- N. 4** L'età di Cesare – Ottaviano e la fine della repubblica p. 8
- N. 5** Un'invenzione rivoluzionaria: la scrittura p. 11
- N. 6** Swimming benefits p. 14
- N. 7** Benefits of playing Sports p. 15

Il materiale è stato prodotto dalle prof.sse Bartocci e Magherini

N. 1
LASCIATE IN PACE LA GIOCONDA E GODIAMOCI IL SUO SORRISO
Di Giorgio De Rienzo

Forse stiamo diventando troppo distratti nella nostra accomodante indifferenza a lasciarci stordire da “verità spettacolari” che durano solo per qualche giorno. Da secoli la Gioconda di Leonardo regala a tutti, poveri e ricchi, ignoranti e sapienti, il mistero del suo bel sorriso come una garanzia di libertà: ciascuno, fermandosi davanti a lei, può interpretare quel sorriso come gli pare; oppure lasciarsi rapire da un’emozione forte senza volerne sapere il perché. Ma c’è chi congiura, con accanita e sorda invidia, contro questa elementare libertà. Tocca ora a Silvano Vinceti, presidente del comitato nazionale per la valorizzazione dei beni culturali di Pavia. Dice di aver letto negli occhi di Monna Lisa le lettere “L” e “S”, le quali riporterebbero a Leonardo stesso e Salai, un servo birichino, che sarebbe stato il suo uomo. Non contento, Vinceti rintraccia in uno degli archi sullo sfondo destro del dipinto un “72” che lo porta a dare numeri (esoterici) da capogiro. Pietro Marani, il maggiore esperto di Leonardo nel mondo, ha già liquidato metodo e scoperte come “privi di qualsiasi fondamento” scientifico.

Sono anni, ormai, che dilettanti allo sbaraglio vanno cercando stravaganze in cerca di celebrità. E’ stato detto qualche anno fa che in quel sorriso si nasconde un’evidente “transessualità” di Leonardo. Poi – qualche mese dopo – l’espressione del volto è diventata una smorfia di dolore: la modella del ritratto soffriva di paralisi facciale se non addirittura di schizofrenia. Non possiamo rimanere del tutto inerti. Potremo darci un segno di intelligenza e far rallentare il passo a quella pseudo scienza, che non sta bene in compagnia con la grandezza di Leonardo. Ognuno per conto proprio tornerebbe così con leggerezza a spiare il sorriso della Gioconda come un sorriso d’anima; ciascuno se lo terrebbe dentro di sé come il ricordo di un atto di conoscenza vero: bisognerà pure accettare il rischio di scoprirci molto piccoli di fronte a ciò che è davvero grande. Mi sembrerebbe stolto sciuparla solo per bulimia di novità.

(Da “Corriere della Sera”, 4 febbraio 2011, p. 48)

Parole Chiave

Accomodante = conciliante, accondiscendente

Congiura = complottare, macchinare ai danni di qualcuno o qualcosa

Accanita = ostinata, impegnata in qualcosa

dare numeri = in senso figurato: dire cose strane, folli

liquidato = risolto, regolato

sbaraglio = rischiare per un’azione quasi sicuramente disastrosa

stravaganze = comportamenti strani, bizzarri, estrosi

smorfia = contrazione del viso o della bocca

schizofrenia = malattia della mente che porta il malato a reazioni esagerate o di indifferenza

inerti = immobili, inattivi

bulimia = malattia che porta all’avidità di cibo

1. Descrivi ciò che Silvano Vinceti pensa della Gioconda.....
2. Descrivi le altre idee sulla Gioconda.....
3. Descrivi qual è l’idea del giornalista.....

Dai un titolo alle tre idee.....

Completa lo schema seguente sul sorriso della Gioconda

	Segni di sofferenza	Segni nascosti	Segni dell'anima
Quali sono			
Chi li vede			

Completa con i verbi al condizionale (presente e passato):

Ogni museo (volere)..... ospitare la Gioconda, famosa per il suo sorriso. La donna dipinta da Leonardo (avrebbe)....., infatti, un sorriso pieno di mistero e molti hanno provato e provano a scoprire tale mistero. Per qualcuno si (trattare)..... di un segnale ad un uomo che (rimanere)..... al di fuori del quadro. Altri (vedere)..... nel sorriso accennato, un segno di sofferenza e di dolore. Forse (essere)..... il caso di ricordare a tutti di non cercare soluzioni strane, ma di guardare con ammirazione un'opera così grande e bella.

Individua nel testo i verbi al condizionale.

Il modo condizionale

Studiamo e ripassiamo insieme:

le desinenze dei verbi ausiliari al condizionale presente e passato;

le desinenze delle tre coniugazioni al condizionale presente e passato;

le forme irregolari di bere, rimanere, volere, tenere, proporre, tradurre, venire.

Scrivi una frase usando il condizionale presente per ogni verbo ausiliare e per uno di ogni declinazione.

Scrivi una frase usando il condizionale passato per ogni verbo ausiliare e per uno di ogni declinazione.

Il Condizionale è trattato nel testo di grammatica in adozione, A. Ferralasco- A.M. Molso – F. Testa, *Punti Fermi plus*, ed. Mondadori, pp. 59 – 62

N. 2
ALIMENTARI, LA LOTTA ALLO SPRECO
UNA CULTURA CHE DEVE PARTIRE DA NOI
Di Isabella Bossi Fedrigotti

Anche i cibi freschi distribuirà d'ora in poi il Banco Alimentare: e mentre si legge la notizia vengono in mente, per esempio, le tonnellate di arance, di limoni e di mandarini che finiscono schiacciati sotto i cingoli dei trattori perché la sovrapproduzione abbassa troppo i prezzi. Oppure le ciliegie, le olive, le prugne lasciate a marcire sugli alberi perché raccoglierle costa troppo rispetto a quel che se ne ricaverebbe con la vendita. Oppure quel che succede nel backstage dei supermercati, dove ogni giorno si buttano tonnellate di prodotti ancora buoni ma indegni di restare sui banchi perché troppo vicini alla data di scadenza. Per non parlare delle panetterie dove filoni, ciabatte, michette e rosette di ieri vanno spesso e volentieri ad alimentare la filiera del cibo per animali. E per fortuna che non sappiamo bene cosa succede con i vassoietti di cibo lasciato intatto sugli aerei, con gli avanzi degli innumerevoli banchetti ufficiali, con l'invenduto di pasticcerie, latterie, salumerie.

Invece sappiamo bene quel che succede nelle case, anche le nostre, dove, sia pure in proporzioni minori, familiari, ogni giorno finiscono nella pattumiera avanzi che avrebbero potuto non esserci: pane e pasta, frutta e verdura soprattutto, dicono gli esperti, in un anno quantità abnormi per ogni casa. Perché si è comprato troppo, perché si è cucinato troppo, perché si è persa l'antica scienza paziente di riutilizzare gli avanzi, sulla quale, tra l'altro, si fonda gran parte della nostra migliore cucina regionale. E invece ancora non si è acquistata – non in Italia almeno – la scienza nuova in nome della quale, in altri paesi europei, quelli più avanzati per altro, i fornai mettono in vendita il pane e i dolci del giorno prima a metà prezzo, e altrettanto succede nei supermercati con il latte, lo yogurt, i salumi, la carne, la frutta e la verdura – cibi freschi, insomma – che stanno per avviarsi alla scadenza. Da noi no: perché, come si sa, in fatto di cibo siamo più difficili e delicati di altri? O perché è imm modificabile la nostra profonda natura di cicale? Eppure nei tempi di crisi converrebbe rivalutare alla grande le formiche.

(Da "Corriere della Sera", 4 febbraio 2011, p. 48)

Parole Chiave

Cingoli = ruote dei mezzi di trasporto pesanti con grande presa sul terreno.

Sovrapproduzione = quantità di prodotti superiore alla capacità di consumo.

Data di scadenza = data dopo la quale il prodotto perde le caratteristiche e non è più mangiabile.

Filoni, ciabatte, michette, rosette = tipi di pane dalle forme diverse.

Filiera = insieme di singole azioni che servono per raggiungere un risultato.

Abnormi = eccessive, esagerate.

Avanzo = ciò che resta e non viene consumato, spreco.

Natura di cicale = le cicale cantano e non pensano al futuro.

Rivalutare le formiche = le formiche sono volenterose e lavorano per fare scorte di cibo da usare nelle stagioni in cui è difficile trovarlo.

Per riassumere

Dividi il testo in più parti e dai ad ogni parte un titolo.

Cancella nel testo tutte le informazioni che non sono indispensabili.

Riscrivi il testo usando una sola frase per ogni parte in cui lo hai suddiviso.

Completa il seguente schema

Conseguenze della sovrapproduzione	Avanzi di cibo nei supermercati e nelle famiglie	Soluzioni

Individua e sottolinea nel testo le frasi impersonali.

Si impersonale

Studiamo e ripassiamo insieme:

I verbi impersonali;

la formazione del modo impersonale con verbi alla III persona singolare preceduti dalla particella *si*.

Sostituisci nelle seguenti frasi la particella *si* con *la gente*, *tutti*, riscrivendo le frasi:

In questo ristorante *si* mangia bene.

.....

In questa scuola *si* studia troppo.

.....

Con il treno *si* viaggia comodamente.

.....

Si parla molto dei classici latini.

.....

Sostituisci nelle seguenti frasi *la gente*, *tutti*, con la particella *si*, riscrivendo le frasi.

Tutti sono contenti dei giorni di vacanza.

.....

La gente parla in maniera superficiale.

.....

La gente crede che tutto sia facile qui.

.....

Tutti aspettano con ansia i risultati dell'esame.

.....

Sostituisci nel testo tutte le particelle *si* con *tutti*, *la gente*.

I verbi impersonali sono trattati nel testo di grammatica in adozione, A. Ferralasco- A.M. Molso – F. Testa, *Punti Fermi plus*, ed. Mondadori, p. 44.

N. 3
ORRORE DOPO LE OLIMPIADI NON SERVIVANO PIU': 100 ABBATTUTI
CANADA, IL MASSACRO DEI CANI HUSKY
VANCOUVER

La polizia canadese ha aperto un'inchiesta sulla brutale uccisione, nella località sciistica di Whistler, di un centinaio di cani Husky che erano stati impiegati come cani da slitta per i turisti durante i Giochi invernali di Vancouver del febbraio dell'anno scorso.

I cani, rimasti senza lavoro, sarebbero stati uccisi a uno a uno per due giorni da un operaio – che ora ha rivelato il suo terribile compito – che avrebbe usato un fucile (ma con un unico colpo a disposizione per cane) e un coltello. Secondo testimoni citati dalla stampa locale, alcuni animali, feriti, sono riusciti a tirarsi fuori da una fossa comune.

I motivi del massacro sarebbero puramente economici: le due società che avevano venduto ai turisti le escursioni in slitta, Outdoor Adventures e Bowling Dogs, non avevano più bisogno dei cani perché la richiesta di gite era calata dopo la fine delle Olimpiadi. Secondo la legge canadese chi uccide o ferisce un animale rischia fino a cinque anni di prigione.

(Da “La Nazione”, 2 febbraio 2011, p. 32)

Parole Chiave

Inchiesta = indagine per capire un evento.

Rivelato = manifestare cose sconosciute, segrete.

Giochi invernali = olimpiadi di sport da fare sulla neve o sul ghiaccio.

Escursioni = passeggiate in montagna.

Massacro = uccisione eseguita con crudeltà.

Testimoni = chi è presente ad un fatto.

Per capire

Cerca le informazioni nel testo per rispondere alle seguenti domande:

Cosa ha scoperto la polizia canadese?

Dove?

Quando?

Da chi sono stati uccisi i cani?

Perché?

Cosa hanno detto i testimoni?

Chi uccide un cane in Canada cosa rischia?

Per riassumere

Sottolinea nel testo solo le informazioni indispensabili.

Dividi il testo e dai ad ogni parte un titolo.

Riassumi il testo in 5 righe.

Riassumi il testo in due righe.

Esprimi a voce un tuo pensiero sulla notizia dell'articolo.

La forma passiva dei verbi

Studiamo e ripassiamo insieme:

La forma passiva.

Cfr. il testo di grammatica in adozione, A. Ferralasco- A.M. Molso – F. Testa, *Punti Fermi plus*, ed. Mondadori, pp. 78 - 79.

Individua e sottolinea nel testo i verbi in forma passiva.

Trasforma dalla forma passiva alla forma attiva le seguenti frasi:

Il libro è letto dagli studenti.
.....

Il compito è dettato dal docente di classe.
.....

Le pagelle sono consegnate ai genitori degli alunni.
.....

Le patatine fritte sono sempre gradite da tutti.
.....

Trasforma dalla forma attiva alla forma passiva le seguenti frasi:

Quel giocatore ha comprato una racchetta nuova.
.....

Ho installato un bel gioco sulla mia play station.
.....

Il cliente ha chiesto al commesso il prezzo di un prodotto.
.....

Il commercialista ha chiuso il bilancio.
.....

N. 4

L'età di Cesare – Ottaviano e la fine della repubblica, unità 8, lezioni 43 e 44. G. De Vecchi- G. Giovanetti *Per la Storia*, ed. Bruno Mondadori, vol. I

Leggi il testo proposto di seguito (tratto da *Per la storia antica, materiali per l'aggiornamento e la didattica*, ed. B. Mondadori, U. 4), fai gli esercizi e alla fine vai a leggere le pagine del tuo libro di testo.

Testo:

- *Cesare è un dittatore, ha poteri assoluti, e diventa anche tribuno della plebe. Cesare fa una politica a favore dei poveri di Roma e dei soldati.*

*I patrizi, rappresentati dal senato, non approvano la politica di Cesare. Quindi un gruppo di senatori organizza una **congiura** e uccide Cesare nel 44 a.C. Dopo la morte di Cesare, però, l'**aristocrazia senatoria** non riesce a riprendere il potere. Infatti l'esercito e la plebe sono arrabbiati per l'omicidio di Cesare.*

- *Marco Antonio è un generale dell'esercito di Cesare. Ottaviano è il figlio **adottivo** di Cesare. Marco Antonio e Ottaviano si alleano e uccidono tutti i nemici di Cesare. Poi, però, Antonio e Ottaviano diventano **rivali**, infatti tutti e due vogliono governare Roma. Ottaviano sconfigge Antonio nel 31 a.C. nella battaglia di Azio.*

- *Ottaviano si presenta ai Romani come l'uomo capace di dare a Roma un periodo di pace e stabilità. Ottaviano prende anche il nome di Augusto, che significa "protetto dagli dei".*

*Poi Ottaviano diventa **principe del senato**, cioè il "primo uomo" del senato. Il principe del senato è un uomo molto importante perché vota per primo e può **influenzare** (convincere) gli altri senatori. Principe deriva dalla parola latina princeps che significa "quello che viene prima". Il governo di Ottaviano Augusto si chiama **principato**.*

- *La repubblica è finita, perché Ottaviano Augusto **assume** (ha) tutti i poteri e diventa il capo assoluto di Roma. Il senato e i magistrati ci sono ancora, ma sono controllati da Ottaviano Augusto.*
- *Anche Ottaviano Augusto, come Cesare, fa una politica a favore della plebe e dell'esercito. Ottaviano Augusto sceglie molti funzionari fedeli per amministrare il vasto impero. Ottaviano Augusto riorganizza meglio le **province** (i territori dell'impero romano che si trovano al di fuori della penisola italiana) e conquista altri territori.*
- *Con Ottaviano Augusto inizia il lungo periodo della storia di Roma che è chiamato "periodo dell'impero romano". Ottaviano Augusto muore nel 14 d.C. (**dopo Cristo**, cioè dopo la nascita di Cristo).*

Da *Per la storia antica, materiali per l'aggiornamento e la didattica*, ed. B. Mondadori, U. 4

ESERCIZI

1. Soffermati sulle seguenti parole e cerca il loro significato con l'aiuto del vocabolario:

Congiura, aristocrazia senatoria, figlio adottivo, rivali, principe.

2. *Scrivi il contrario delle seguenti parole:*

patrizio
alleanza.....
stabilità.....
capacità.....
sconfitta.....
influenza.....

3. *Le frasi seguenti hanno affermazioni vere o false: segna con V o F la risposta giusta.*

- V F Cesare è un dittatore.
- V F Cesare fa è a favore dei poveri di Roma e dei soldati.
- V F I patrizi approvano la politica di Cesare.
- V F Dopo la morte di Cesare l'aristocrazia senatoria riprende il potere.
- V F Ottaviano è figlio naturale di Cesare.
- V F Antonio e Ottaviano sono rivali per conquistare Roma.
- V F Antonio sconfigge Ottaviano.
- V F Augusto diventa principe e la repubblica finisce.
- V F Augusto conquista altri territori.
- V F Con Ottaviano Augusto continua un lungo periodo di guerra.

4. *Completa le seguenti frasi:*

I rappresentanti del senato non approvano la politica di

Un gruppo di senatori prepara una.....

Ottaviano è l'uomo che può dare ai Romani un periodo di

La repubblica finisce perché Ottaviano diventa il capo assoluto di

Ottaviano organizza meglio di Cesare le

Il lungo periodo dell'impero romano comincia con

5. *Metti in ordine di tempo le seguenti frasi, dal fatto più lontano al più vicino:*

- a. Ottaviano Augusto organizza meglio le province.
- b. Cesare è un dittatore e diventa anche tribuno della plebe.
- c. Poi Ottaviano diventa principe del senato, cioè il "primo uomo" del senato.
- d. Quindi un gruppo di senatori uccide Cesare nel 44 a. C.
- e. Con Ottaviano Augusto inizia il lungo periodo della storia chiamato "periodo dell'impero romano".

6. *Volgi il testo al passato prossimo.*

7. *Nelle frasi seguenti sostituisci il tempo infinito con il passato prossimo:*

Gli assassini di Cesare *rimanere* isolati sia tra il popolo sia tra l'esercito.

Cesare *designare*alla successione il pronipote Caio Ottaviano.

I pretoriani *essere*..... soldati di Ottaviano per la difesa personale del principe.

Giulio Cesare *essere*..... brillante generale, uomo politico e scrittore.

Il poeta latino Lucano, nel suo poema "bellum civile" *scrivere*il ritratto di Cesare e di Pompeo.

N. 5

Un'invenzione rivoluzionaria: la scrittura, unità 1, lezione 3-4, G. De Vecchi- G. Giovanetti *Per la Storia*, ed. Bruno Mondadori, vol. I

Leggi il testo proposto di seguito (tratto da *Per la storia antica, materiali per l'aggiornamento e la didattica*, ed. B. Mondadori, U. 1), fai gli esercizi e alla fine vai a leggere le pagine del tuo libro di testo.

Testo:

Un'invenzione rivoluzionaria: la scrittura

Nelle città nasce la scrittura che è molto importante per la vita degli esseri umani.

*La scrittura nasce per risolvere i problemi della vita **quotidiana** (di tutti i giorni) delle persone. Per esempio aiuta le persone che lavorano per la città (si chiamano **funzionari**) a **contare** (misurare) quanto cibo ogni villaggio deve mandare alla città e quanto cibo c'è nei magazzini delle città. I funzionari non possono tenere a memoria questi numeri. Per questo motivo gli esseri umani inventano la scrittura.*

*La scrittura ha però un'importanza ancora più grande nella storia dell'uomo. La scrittura permette agli esseri umani di far conoscere ai **popoli del futuro** (che vengono dopo nel tempo) la loro storia, le loro conoscenze e i loro pensieri. Tutte queste cose si dimenticano in fretta se sono raccontate a voce. Per questo motivo si dice che con la nascita della scrittura finisce la preistoria e inizia la storia dell'umanità.*

Senza la scrittura non esiste il progresso perché gli esseri umani imparano poco dal passato e devono ricominciare ogni cosa di nuovo. Lo sviluppo della cultura, della scienza e della letteratura è possibile grazie alla scrittura.

La scrittura serve a esprimere pensieri e sentimenti

*Il primo modo di scrivere è molto semplice: gli esseri umani disegnano gli oggetti che vogliono descrivere. Per ricordare quanto orzo c'è nei magazzini disegnano un sacco di orzo e, vicino al sacco, dei segni che indicano quanti sono i sacchi. Questa forma di scrittura si chiama **pittografica** e i segni si chiamano **pittogrammi**.*

*I pittogrammi vanno bene per ricordare (**registrare**) quante tasse bisogna pagare e per contare quanto cibo c'è nei magazzini. Non vanno bene per descrivere idee e sentimenti.*

*Per questo motivo gli esseri umani inventano altre forme di scrittura. Disegnano ancora dei segni ma più semplici. Questi segni non descrivono più con precisione un oggetto ma ne danno l'idea. Chi vede quel segno sa che cosa significa quell'oggetto (cioè è un simbolo di quell'oggetto). Questa scrittura si chiama **ideografica** e i segni si chiamano **ideogrammi**. Nella scrittura ideografica per indicare un gatto non bisogna disegnare un gatto. E' sufficiente disegnare un segno che per tutti significa gatto.*

Con gli ideogrammi si possono descrivere anche pensieri e sentimenti.

Nasce la scrittura fonetica

*La scrittura ideografica è molto difficile (**complessa**) perché è fatta (**composta**) da moltissimi segni. Per rendere questa scrittura meno difficile i popoli antichi iniziano a usare i segni per indicare i suoni delle parole e non l'oggetto. Questa scrittura si chiama **fonetica** (viene dalla parola greca *foné* che significa "suono"). Insieme alla scrittura fonetica viene inventata la scrittura alfabetica. La scrittura alfabetica usa un piccolo numero di segni fonetici (che indicano un suono). La scrittura alfabetica viene inventata da popolazioni **semitiche** e nasce nel II millennio a. C. nelle regioni del Medio Oriente che oggi si chiamano Siria, Libano, Israele, Giordania, deserto del Sinai.*

*Facciamo un esempio di come è cambiata la scrittura dei Sumeri, un antico popolo della Mesopotamia. All'inizio, i Sumeri per parlare della bocca disegnano una bocca. Nella lingua sumerica bocca si dice Ka. Il segno Ka viene usato anche per indicare il suono Ka. Questo segno può essere usato per tutte le parole che hanno dentro (**contengono**) il suono Ka. Il segno che indica quel suono, unito a segni che indicano suoni diversi, serve a scrivere parole diverse. Questo tipo di scrittura riduce il numero dei segni ma è ancora molto difficile. Solo chi studia molto può imparare a scrivere. Le persone che imparano a scrivere sono poche e si chiamano **scribi**. Gli scribi lavorano nel palazzo del re e sono molto potenti e molto rispettati.*

Parole chiave

Pittogramma = disegno

Simbolo = un segno che viene usato per indicare un'altra cosa.

Ideografica = scrittura fatta di segni che non indicano un oggetto reale, ma un'idea.

Semitiche = popolazioni che hanno un'origine comune e parlano lingue simili; la parola deriva dal Sem, figlio di Noè.

Da *Per la storia antica, materiali per l'aggiornamento e la didattica*, ed. B. Mondadori, U. 1

ESERCIZI

1. *Soffermati sulle seguenti parole e cerca il loro significato con l'aiuto del vocabolario:*

Invenzione, progresso, sviluppo, riduce, rispettati.

2. *Completa il seguente brano con i termini o le frasi corrette.*

La nascita della scrittura segna il passaggio dalla _____ alla storia. La scrittura ideografica è molto _____. I pittogrammi non vanno bene per descrivere _____. La scrittura consente agli uomini di far conoscere a _____ la loro storia. La scrittura alfabetica viene inventata nelle regioni del Medio Oriente che oggi si chiamano _____. La scrittura alfabetica nasce nel _____ a. C. Questo tipo di scrittura riduce _____ ma è ancora molto difficile. Gli scribi sono molto _____.

3. *Individua sulla cartina geografica i seguenti paesi:*

Siria, Libano, Israele, Giordania, deserto del Sinai.

4. *Collega le scritture alle descrizioni:*

1. scrittura fonetica

2. scrittura alfabetica

3. scrittura pittografica

4. scrittura ideografica

a. disegno dell'oggetto

b. segno che indica una lettera

c. segno che è un simbolo dell'oggetto

d. segno che descrive il suono dell'oggetto

4. *Riscrivi il testo usando tempi verbali al passato.*

5. *Dividi il testo in più parti e dai ad ognuna un titolo.*

6. *Segna se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).*

V F La scrittura alfabetica viene inventata dal popolazioni semitiche.

V F I segni della scrittura pittografica sono gli ideogrammi.

V F La scrittura ideografica è molto semplice.

V F La scrittura permette di far conoscere al futuro la storia.

V F Le persone che imparano a scrivere sono molte e si chiamano scribi.

V F Nella scrittura ideografica per indicare un albero non bisogna disegnare un albero.

N. 6

La lingua inglese ha rappresentato un utile supporto, per gli alunni provenienti da paesi in cui essa è lingua ufficiale. Si è potuto effettuare un raffronto sia a livello di strutture che di forme lessicali e spesso si è facilitato il processo di acquisizione di vocaboli ricorrendo alla seconda lingua. Sono state proposte unità didattiche riguardanti lo sport e il benessere fisico come esperienze di vita condivise dagli adolescenti di tutte le provenienze, promotrici di un incontro culturale e sociale che può favorire l'apprendimento linguistico.

What's good about swimming and aquatic sports
(tratto da "English for sport " a cura di Luisa Benigni, 2010)

Swimming has long been considered one of the most "perfect" sports because of its low injury rate and the amazing benefits.

Why is swimming better than other sports?

Buoyancy: Because people naturally float in the water, the impact on the joints is reduced dramatically, which means even someone with an injury that would normally prevent him from performing many land exercises may still be able to enjoy water sports without any problems.

Water Temperature: there's no place where you can control the temperature of the air, but you can

often control the temperature of the water. Therefore, if you suffer heat stress, working out in colder water can be refreshing and relaxing. In addition, working out in warmer water can stimulate blood circulation and relax muscles.

Water Resistance: unlike air, water is a constant source of resistance, and though aiding us through buoyancy, it still requires more work to move through than air. But the stress of the movement is shifted away from the weight-bearing joints to the actual muscles. This means any movements done in the water can be both aerobic and anaerobic.

What are the health benefits of swimming or other aquatic exercise?

Cardiovascular endurance: cardiovascular disease is one of the biggest killers in the U.S.A.. This disease is linked mainly to a lack of exercise and poor eating habits, both of which can contribute to the hardening of arteries, which are responsible for bringing oxygen and nutrients to the heart.

Swimming shines, as one of the only sports that can be enjoyed by such a wide array of people and is also one of the best cardiovascular exercises available. Because of the buoyancy and resistance that water provides at every angle and every side, water sports are often the sport of choice for people with disabilities. And it's fun! Even when you are simply playing a game, you are exercising your muscles more than if you were playing the same game on land, and it's more refreshing.

Weight management: exercise is vital to any kind of weight management routine.

Regular exercise helps you:

- Increase your metabolism (which means you burn more calories)
- Decrease body fat
- Build and maintain lean muscle tissue
- And increase the body's ability to use fat as fuel.

Underline the components of the human body in the text.

Provide questions for these answers:

- 1) Lack of exercise and poor eating habits.
- 2) Because of the buoyancy and resistance of the water.
- 3) Because of its low injury rate.
- 4) Yes, you can control the temperature of the water.

N. 7

Unità didattica di lingua inglese

(materiale tratto da "English for sport" a cura di Luisa Benigni, 2010)

Benefits of playing Sports

Sports serve as an excellent physical exercise. Those who play sports have a more positive body image than those who do not. Playing sports often involves physical activities like running, jumping and stretching and moreover a constructive expenditure of energy.

Playing sports since an early age strengthens the bones and muscles and tones one's body. Thus sports provide the body with a complete exercise.

Playing sports improves the Maths skills in children.

It develops leadership qualities and fosters a team spirit in them. Sports involve competition; they involve winning and losing. This exposes the players to both the aspects of life, successes and failures. Sports build a competitive spirit in children and teach them to be participative irrespective of whether the participation concludes in a victory or a defeat.

Playing sports teaches a person to accept both successes and failures in a positive spirit. The most important benefit of playing sports is the sportsman spirit. Playing sports results in the development of a sportive nature, which is helpful throughout one's life.

Playing sports is very beneficial for the development of social skills in a person. Sports teach a person to interact with people, act as a team. They foster collective thinking and develop planning skills in children.

Sports build confidence in children and give them a sense of accomplishment. Sports thus play a vital role in one's social well-being.

Playing sports requires the children to plan thoughtfully. They need to devise the best ways to score goals, the best strategies to win and plan carefully towards victory. Statistics show that kids involved in sports activities fare well in academics and their school and college activities.

A constructive expenditure of energy that sports bring out is very helpful in keeping a person happy.

Exercise generates happiness molecules in a person's body, thus contributing to his/her mental well-being.

Sports generate a positive energy.

Playing sports serves as an excellent exercise, which has a wide variety of health benefits. It reduces blood sugar level and reduces the risk of blood cholesterol. Playing sports decreases the chances of hypertension and several other stress related disorders. Research has revealed that people who play sports regularly can deal with stresses and strains in life in a better manner. Depression, anxiety and other psychological disorders are less probable in people who indulge in sport activities.

Regular exercise helps increase the overall quality of life. Playing sports acts as a beautiful blend of recreation and physical activity. It is a combination of both enjoyment and exercise.

Answer the following questions:

- 1) What are the physical benefits?
- 2) How positive is sport for the mental and cognitive abilities?
- 3) How does it improve the social skills?
- 4) What is the connection between playing sports and happiness?

5) Why is sport beneficial for our health?

Find words with the same root: competitive, interact, care, recreate, combine, accomplish, beauty, develop, accomplish, thought, regular, strength.